**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ЯО МПК

/Т.А.Кошелева

 «29» августа 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ язык**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Мышкин, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее CПO): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 №75814)

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

**Разработчик:**

Гиршфельдт Л.В., преподаватель ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. CTPУKTУPA И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И OЦEHKA РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

стр. 4

5

8

8

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**( НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и входит в социально- гуманитарный цикл.
		2. **Цели и задачи дисциплины**—**требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен vметь:**

* + - * Общаться (устно и письменно)на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
			* переводить(со словарём)иностранные тексты профессиональной направленности;
			* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический(1200-1400единиц)и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС CПO 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты:**

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

# CTPУKTУPA И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 34 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| В том числе: |
| Теоретическое обучение | 8 |
| Практическая подготовка |  |
| Лабораторные и практические занятия | 24 |

* + 1. **Тематический план и содержание дисциплины СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(немецкий язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | Объем часов | Коды формируемых компетенций |
| **Раздел1.Коррективныйкурс** | **6** |  |
| **Тема1.1.**Буквы и звуки | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практическая подготовка.**1.Правилачтенияслов. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух. | 2 | ОК 01-ОК 09 |
| **Тема1.2.**Грамматика. Построение предложения | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическая подготовка.**1.Времена глагола. Типы предложений и порядок слов в предложении. | 2 | ОК 01-ОК 09 |
| 2.Построение фраз на немецком языке. Правильное употребление грамматических времен. | 2 |
| **Раздел2.Повседневныетемы** | **10** |  |
| **Тема 2.1.** Речевой этикет повседневного общения | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическая подготовка.**1.Речевой этикет повседневного общения | 2 | ОК 01-ОК09, ЛР6 |
| 2.Составление диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. | 2 |
| **Тема2.2.**Взаимоотношения в семье | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практическая подготовка.** Составление диалогов и монологов о себе, своей семье и доме. | 2 | ОК 01-ОК09, ЛР12 |
| **Тема 2.3.** Городской транспорт. Экскурсии по городу. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практическая подготовка.** Ситуации в городском транспорте, на улице, в гостинице. | 2 | ОК 01-ОК09, ЛР6 |
| **Тема 2.4.** Времена года. Климат. Погода | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практическая подготовка**. Рассказ о любимом времени года. Описание погоды в данное время. | 2 | ОК 01-ОК 09 |

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел3. Моя будущая профессия** | **16** |  |
| **Тема 3.1** Профессиональная лексика, фразеология и термины | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическая подготовка.**1.Профессиональная лексика, фразеология и термины | 2 | ОК 01-ОК 09 |
| 2. Хочу быть профессионалом | 2 |
| **Самостоятельная работа:** перевод инструкции или текста с профессиональными терминами. | 2 |
| **Тема3.2.**Основные компоненты швейного дела | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическая подготовка.**1.Базовая терминологическая лексика по профессии. | 2 | ОК 01-ОК 09 |
| 2.Основные компоненты швейного дела. | 2 |
| **Тема3.3.**Правила безопасности на производстве | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическая подготовка.**1.Правила безопасности при проведении швейных работ в швейных мастерских. | 2 | ОК 01-ОК 09 |
| 2.Охрана труда в швейных мастерских. | 2 |
| **Тема3.4.**Экологические проблемы текстильной промышленности | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практическая подготовка.**1. Экологические проблемы текстильной промышленности и её влияние на окружающую среду. | 2 | ОК 01-ОК 09 |
| **Всего** | **32** |  |

7

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

* + - * Посадочные места по количеству обучающихся;
			* Рабочее место преподавателя;
			* Комплект учебно-наглядных пособий;
			* плакаты
			* комплект словарей

Технические средства обучения:

* + - * компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
			* аудио-видеоаппаратура
		1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch f ü r Colleges : учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. - 21 - е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Допол нительные источники

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

 2. Басова Н.В., Ватлина Л.И., Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий язык для технических вузов: учебник. - М.: КНОРУС, 2013 г.

3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. Немецкий язык для технических специальностей. - М.: ООО «КноРус», 2017 - 305 с. - Национальная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: https ://нэб.рф/

 4. Завьялова В. М., Ильи на Л. В. «Практический курс немецкого языка». – М.: ЧеРо: «Омега - л», 2007 г.

 5. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка: Учебно - методическое пособие. – СПб: «Паритет»; 2001. – 160 с.

 6. Бориско Н.Ф. Бизнес - курс немецкого языка: Словарь - справочник. – Киев: ООО «ИП Логос - М», 2007. – 352 с. ил.

7. Голубев А.П . Немецкий язык для экономических специальностей. учебник для студентов средних профессиональных образовательных учреждений, обучающихся по дисциплине "Иностранный язык", укрупненной группы специальностей 080000 "Экономика и управление" — М.: КноРус , 2014 — 336 с. - Национальная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режи м доступа: https ://нэб.рф/

 8. Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко «Немецкий для экономистов: учебное пособие». - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.

 9. Тексты для чтения на немецком языке/Сост. Е.М.Постникова. - К.: А.С.К., 2001.

10. Мюллер Ф .Грамматика немецкого языка. М.: Астрель: АСТ,2006. - 512 с.

 11. Попов А.А., Попов М.А. Практический курс немецкого языка. Т.1. - М.: Иностранный язык, 2000. – 464с.

 12. Попов А,А. Попов М.А. Практический курс немецкого языка. Т.2. - М.: Иностранный язык, 2000. - 496с.

13. Немецко - русский политехнический словарь. - М.: Вече, 2009 г.

14. Современный немецко - русский словарь по экономике, финансам и бизнесу - М: Вече, 2009 г.

 15. Немецко - русский и русско - немецкий словарь. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI Век, 2008.

Интернет - источники

1. Сайт для изучающих немецкий язык Study . ru . [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www . studygerman . ru /

2. Портал для изучающих немецкий язык Portal für Deutschlernende . [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: <http://www.derweg.org/>

3. Методическое приложение. Молодежный журнал JUMA . [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www . juma . de /

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык дл я колледжей (A1 — A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 348 с. - (Профессиональное образование). - [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490201>

5. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A1 – A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. - 3 - е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрай т, 2022. - 139 с. - (Профессиональное образование). - [ Электронный ресурс ] - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496120>

 6. Сайт Министерства иностранных дел ФРГ. [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www . auswaertiges - amt . de/

7. Сайт для школьников и взрослых, изучающих иностранные языки. [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www . klett - edition - deutsch . de /

 8. Сайт о политике, экономике, культуре современной Германии. [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www. Deutschland.de /

 36

9. Официальный сайт Бундестага. [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www.bundestag.de /

10. Портал о зарубе жной политике Германии в области культуры. [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www.deutsche - kultur - international.de /

11. Сайт Гёте - Института. [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www.goethe.de /

 12. Сайт телерадиокомпании « Deutsche Welle ». [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www . dw . - word . de /

13. Электронная версия сборника по страноведению «Германия. Факт ы». [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www. Tatsachen - ueber - deutschland.de /

14. Портал «Немецкий язык как иностранный». [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www.daf - portal.de /

 15. Форум «Немецкий язы к как иностранный». [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www. deutsch - als - fremdsprache.de / 16. Словари издательства Duden . [ Электронный ресурс ] - Режим доступа: http :// www. duden.de /

# КОНТРОЛЬ И OЦEHKA РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:** |  |
| Общаться(устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы | Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания |
| Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности | Практические занятия; тестирование; индивидуальныезадания |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарныйзапас | Индивидуальные задания, ВСР |
| **знания:** |  |
| Лексический (1200-1400 лекс. единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода проф. текстов | Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания |