Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

/  Т.А.Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**«Иностранный язык»**

Мышкин, 2024

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности (ям) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.**

Организация разработчик: ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.**
   1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и основы делового языка вообще, обеспечивая тем самым преемственность в обучении иностранному языку, который студент начал изучать в средней общеобразовательной школе.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в средних специальных учебных заведениях в качестве дисциплины цикла ОГСЭ - основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

В области устной речи:

* **ЗНАТЬ**: специфику артикуляции звуков, акцентуализации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке и основных особенностей полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) общего, фразеологического (свободные и устойчивые словосочетания) и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

В области чтения:

* **ЗНАТЬ**: основные способы словообразования; как читать транскрипцию;

В области письма:

* **ЗНАТЬ**: грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном общении; основные виды речевых произведений: реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В области устной речи:

* **УМЕТЬ:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); выражать свои мысли в форме диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения; обеспечивать коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в том числе в фонозаписи (аудирование), содержащую усвоенный языковой материал.

В области чтения:

* **УМЕТЬ**: читать со словарем несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю; читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике, и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном или родном языке.

В области письма:

* **УМЕТЬ**: правильно писать слова и словосочетания, входящие в

лексический минимум, определенный программой; с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

1. Распределение количества часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **252** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **84** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».**

**1 курс, 1 семестр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Вводный фонетический курс. | 12 | \* |
| Тема 1.1. | Фонетический строй английского языка  (основные звуки и интонемы, транскрипция, правила чтения). | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа. Чтение фонетических упражнений и скороговорок .  индивидуально. | 2 | \* |
| Тема 1.2. | Лексический строй английского языка (транслитерация, интернационализмы, словообразование, конверсия). | 4 | 1 |
| Тема 1.3. | Числительные (образование числительных, дат, времени, дробей, математических действий). | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме:  « Числительные». Выполнение тренировочных упражнений. | 3 | \* |
| Раздел 2. | Основы общения на иностранном языке. | 2 | \* |
| Тема 2.1. | Текст: «Я и моя семья». | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа. Составление индивидуального сообщения по теме, презентация. | 3 | \* |
| Раздел 3. | Грамматика. | 17 | \* |
| Тема 3.1. | Местоимение (виды местоимений: личные, объектные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные, произношение и написание их по-английски).  Самостоятельная работа. Проверочная работа по теме «Местоимение». | 3  1 | 2 |
| Тема 3.2. | Формы и функции глагола - связки (Спряжение глаголов «To Be» (быть) и «To Have» (иметь), оборот « There is/ are».)  Самостоятельная работа. Составление сообщения по теме «Спряжение глаголов «to be» и «to have». Выполнение тестовой работы по этой теме. | 4  2 | 2 |
| Тема 3.3. | Артикли (виды артиклей (определенный, неопределенный, нулевой) и их произношение, правила употребления)  Самостоятельная работа. Выполнение проверочной работы по теме «Артикли». | 4  1 | 1 |
| Тема 3.4. | Существительное (Множественное число и притяжательный падеж существительных, категория исчисляемости существительных).  Самостоятельная работа. Составление доклада по теме «Число и падежи существительных». | 3  2 | 2 |
| Тема 3.5. | Прилагательные и наречия (правила образования прилагательных и наречий, правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий)  Самостоятельная работа. Выполнение проверочной работы по теме «Образование прилагательных, наречий и их степени сравнения». | 3  2 | 2 |
| Итоговая  аттестация | в форме контрольного тестирования. | 1 |  |

**1 курс, 2 семестр.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | | | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 |
| Раздел 1. | Грамматика | | 20 | | \* | |
| Тема 1.1. | Глагол в активном залоге (группы видовременных форм глаголов, их основное назначение и употребление). Страдательный залог. | | 20 | | 1 | |
| Самостоятельная работа | Составление конспекта по теме: Глагол в активном залоге. Выполнение тренировочных упражнений. | 4 | | \* | |
| Раздел 2. | Профессионально - ориентированное общение | | 4 | | \* | |
| Тема 2.1. | текст: «Моя будущая профессия» | | 4 | | 2 | |
|  | Самостоятельная работа | Составление индивидуального сообщения по теме, презентация. | 4 | | \* | |
| Раздел 3. | Техника перевода профессионально - ориентированных текстов.  Общее представление о компьютерах: (терминология профессионального характера, чтение с полным пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста по-английски). | | 8 | | \* | |
| \* | |
| Тема 3.1. | текст: «What is Maths?»  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. Подготовка к итоговому тестированию. | | 4  4 | | 1 | |
| Тема 3.2. | текст: «Computer Literacy».  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. Подготовка к итоговому тестированию. | | 4  4 | | | 1 |
| Итоговая аттестация | в форме дифф.зачета | | 2 | |  | |
|  | |
|  |

**2 курс, 3 семестр**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы общения на иностранном языке. | | 6 | \* |
| Тема 1.1. | текст: «Мое учебное заведение». | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа. | Составление индивидуального сообщения по теме, презентация. | 4 | \* |
| Тема 1.2. | текст: «Мой родной город» | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа. | Составление индивидуального сообщения по теме, презентация. | 4 | \* |
| Тема 1.3. | текст: «Компьютерная революция». | | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа. | Составление индивидуального сообщения по теме, презентация. | 4 | \* |
| Раздел 2. | Грамматика. | | 24 | \* |
| Тема 2.1. | Порядок слов в предложении. Типы предложений. | | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении; составление отрицательных и вопросительных предложений; полные, безличные и неопределенно- личные предложения) |  |  |
| Тема 2.2. | Основные типы вопросов.  (Общий, Специальный, Альтернативный, Разделительный)  Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных упражнений по  теме: Основные типы вопросов. | 4  1 | 1 |
| Тема 2.3. | Глагол в активном залоге. (Особенности употребления группы настоящих времен; группы прошедших времен; группы будущих времен).  Самостоятельная работа. Подготовка к итоговой тестовой работе. | 16  3 | 1 |
| Итоговая  аттестация | зачет в вопросно-ответной форме. | 2 |  |

**2 курс, 4семестр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы общения на иностранном языке.  «Англо-говорящие страны». | 12 | \* |
| Тема 1.1. | Англо-говорящие страны: Великобритания.  Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о Великобритании. | 4  1 | 1 |
| Тема 1.2. | Англо-говорящие страны: США.  Самостоятельная работа. Написание эссе по теме «США». | 4  1 | 1 |
| Тема 1.3. | Англо-говорящие страны: Канада.  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. | 4  1 | 1 |
| Раздел 2. | Профессионально - ориентированное общение. | 4 | \* |
| Тема 2.1. | Резюме. Знакомство с внешним видом и структурой резюме и автобиографии.  Самостоятельная работа. Подготовка сообщения. Составление собственного резюме.  . | 4  1 | 1 |
| Раздел 3. | Техника перевода профессионально - ориентированных текстов  Общее представление о компьютерах: терминология профессионального характера, чтение с полным пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста по-английски. | 8 | \* |
| Тема 3.1. | текст: «Russia's super computer.»  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. Изучающее чтение текста. | 4  3 | 1 |
| Тема 3.2. | текст: «CD-ROM.»  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. Просмотровое чтение. | 4  3 | 1 |
| Раздел 4. | Грамматика | 10 | \* |
| Тема 4.1. | Модальные глаголы.(Знакомство с видовременными формами модальных глаголов; особенностями употребления форм модальных глаголов, закрепление на практике). | 10 | 1 |
| Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных упражнений по  теме: Модальные глаголы. Подготовка в итоговой контрольной работе. | 6 | \* |
| Итоговая аттестация. | Дифф.зачет | 2 |  |

**3 курс, 5 семестр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. | Грамматика | 22 | | \* |
| Тема 1.1. | Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий; различение неличных форм глагола в тексте). | 4 | | 1 |
| Тема 1.2. | Пассивный залог. Образование пассивного залога: группы настоящих времен; группы прошедших времен; группы будущих времен; употребление видовременных форм глаголов в Пассивном залоге в соответствии с грамматическими правилами.  Самостоятельная работа.  Составление конспекта по теме: Пассивный залог. Выполнение тренировочных упражнений. | 12  4 | | 1 |
| Тема 1.3. | Типы условных предложений. Образование 4 типов предложений; согласование сказуемых в соответствии с грамматическими правилами.  Самостоятельная работа.  Выполнение тренировочных упражнений по теме: Типы условных предложений. | 6  2 | | 1  \* |
| Раздел 2. | Основы общения на иностранном языке | 2 | | \* |
| Тема 2.1. | Собеседование с работодателем. Знакомство с процедурой прохождения собеседования; примерные вопросы потенциального работодателя.  Самостоятельная работа.  Составление списка личных качеств (позитивных и негативных), фраз для диалогов. | 2  2 | | 1  \* |
| Раздел 3. | Техника перевода профессионально - ориентированных текстов  Общее представление о компьютерах: терминология профессионального характера, чтение с полным пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста по-английски. | 8 | | 1 |
| Тема 3.1. | текст-«Learning about MS DOS ».  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. Подготовка сообщения по теме. Подготовка к общему дифференцированному зачету за весь курс иностранного языка. | 4  6 | 1 | |
| Тема 3.2. | текст -«Editing text ».  Самостоятельная работа. Составление лексико-грамматического словаря. Подготовка сообщения по теме. Подготовка к общему дифференцированному зачету за весь курс иностранного языка. | 4  6 |  | |
| Итоговая  аттестация | Дифференцированный зачет. | 2 |  | |

1. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Обучение иностранному языку проходит в кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

* учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
* словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

* видеомагнитофон \ проектор
* телевизор \ компьютер \ ноутбук
* магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

* 1. Информационное обеспечение обучения.

**Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений [Текст] / И.П. Агабекян: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 288 с.

**Дополнительная литература:**

1. Беседина, Н. А. Белоусов, В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. - 2-е изд., перераб. - М.:Издательство "Лань", 2013. - 352 стр. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5839>

1. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Богатырева. - 2-е изд. - М.:Издательство "Флинта", 2011.-640 стр. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2618>

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Комаров.- 2-е изд. - М.:Издательство "Флинта", 2012. -256 стр. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3789>

Интернет ресурсы:

1. <http://lib.kemsu.ru/pages/els.aspx>- ЭБС «Лань» - учебные пособия и методические материалы.
2. <http://www.macmillanenglish.com>- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех речевых умений и навыков.
3. <http://www.onestopenglish.com>- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает разработки уроков, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
4. <http://www.macmillan.ru>- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:   * лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум * грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | -экспертная оценка выступлений на практических занятиях, -экспертная оценка выполнения  индивидуального задания,   * тестирование; * наблюдение; * анализ результатов выполнения контрольной работы; * устный опрос |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные  общекультурные  компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | должны:  Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые  методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | должны:  Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | тестирование, организация самостоятельной работы, балльно­рейтинговая система |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | должны:  Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |
| ОК 4. Осуществлять  поиск и  использование  информации,  необходимой для  эффективного  выполнения  профессиональных  задач,  профессионального и личностного развития | должны:  Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | должны:  Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | проессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде,  эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями  Знать основы профессиональной  этики и психологии общения с  окружающими;  уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. | должны:  Знать основы организации работы в команде;  уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации | должны:  Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | тестирование, организация самостоятельной работы, балльно­рейтинговая система |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях  частой смены технологий в профессиональной деятельности | Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы; уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций |