Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа
/Т.А. Кошелева

 «30»августа 2024 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Информатика и ИКТ"**

Профессия: 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года10 месяцев

Разработчик:

 преподаватель

 Кульбачинская М.В.

 СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2024 г.

Мышкин, 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и ИКТ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информатика и ИКТ изучается в учреждениях СПО (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательная дисциплина (ОД)

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

При освоении профессий СПО технического профиля информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет – в объеме 108 часов.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики вформирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение** умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических иправовых норм информационной деятельности;

**приобретение** опыта использования информационных технологий виндивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;– информация и информационные процессы;

– средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и преобразования информационных объектов;

– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-

ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с

использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

* программе учтены особенности содержания обучения по профессиям и специальностям технического профиля. В тематическом планировании предусмотрено повторение, предоставляющее возможность обобщить изученные

темы, разделы, включить в содержание обучения дополнительный

профессионально значимый материал.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Освоение программы в полном объеме обеспечивает подготовку по информатике и формирование информационной компетентности обучающихся: приобретение практических навыков применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), необходимых для получения среднего (полного) общего образования и позволяющих обеспечить развитие этих навыков как в профессиональной подготовке, так и в дальнейшей образовательной деятельности и жизни.

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Объем часов** |
| Обязательная | аудиторная | учебная | 108 |
| нагрузка |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |
| Теоретические занятия |  | 32 |
| Практические занятия |  | 76 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»** |  |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем** | **Уровень** |  |
|  | **обучающихся** | **часов** | **освоения** |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
|  |  | **1** |  |  |
| Введение | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, | 1 |  |
| **Раздел 1. Информационная деятельность** | культурной, образовательной сферах. | **6** |  |  |
|  |  |  |
| **человека** |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Основные этапы развития | Содержание учебного материала | 1 |  |  |
| информационного общества | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. |  | 1 |  |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |  |
|  | Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с |  |  |  |
|  | программным обеспечением |  |  |  |
|  | Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |  |
|  | Подготовка доклада на тему: «Поколения ЭВМ». |  |  |  |
| Тема 1.2. Виды профессиональной | Содержание учебного материала | 3 |  |  |
| информационной деятельности человека | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием |  | 1 |  |
|  | технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики |  |  |  |
|  | информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, |  |  |  |
|  | правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |  |
|  | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. |  |  |  |
|  | Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |  |
|  | Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Закон РФ «О правовой охране |  |  |  |
|  | программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно- |  |  |  |
|  | цифровой подписи». |  |  |  |
| Дифференцированный зачет |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
| **Раздел 2 Информация и информационные** |  | 29 |  |  |
| **процессы** |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| измерению информации | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных |  | 1 |  |
|  | видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. |  |  |  |
|  | Представление информации в двоичной системе счисления. |  | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |  |
|  | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и |  |  |  |
|  | видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Решение вариативных задач по теме: «Представление информации в двоичной системе |  |  |  |
|  | счисления». |  |  |  |
|  | Решение вариативных задач по теме: «Представление информации в различных системах |  |  |  |
|  | счисления». |  |  |  |
| Тема 2.2. Основные информационные | Содержание учебного материала | 10 |  |  |
| процессы | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: |  | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | обработка, хранение, поиск и передача информации. |  |  |  |
|  | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы |  |  |  |
|  | работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. |  |  |  |
|  | Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры |  |  |  |
|  | компьютерных моделей различных процессов. |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |
|  | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. |  |  |  |
|  | Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск |  |  |  |
|  | информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. |  |  |  |
|  | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |  |  |  |
|  | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |  |
|  | Среда программирования. Тестирование готовой программы. |  |  |  |
|  | Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе |  |  |  |
|  | использования готовой компьютерной модели. |  |  |  |
|  | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт- |  |  |  |
|  | диски различных видов. |  |  |  |
|  | Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. |  |  |  |
|  | Передача информации между компьютерами. |  |  |  |
|  | Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. |  |  |  |
|  | Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. |  |  |  |
|  | Формирование адресной книги. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 20 |  |  |
|  | Индивидуальное проектное задание на тему: «Система объектно-ориентированного |  |  |  |
|  | программирования |  |  |  |
| Тема 2.3. Управление процессами | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
|  | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. |  | 1 |  |
|  | **Практические занятия** | 3 |  |  |
|  | АСУ различного назначения, примеры их использования. Оборудование с числовым |  |  |  |
|  | программным управлением. Использование различных видов АСУ на практике. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |  |
|  | Подготовка реферата на тему: «Системы автоматизированного тестирования и контроля |  |  |  |
|  | знаний» | 2 |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
| **Раздел 3. Средства информационных и** |  | **14** |  |  |
| **коммуникационных технологий** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | 8 | 1 |  |
|  | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие |  |  |
|  |  |  |  |
|  | внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения |  |  |  |
|  | компьютеров. |  |  |  |
|  | Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | для различных направлений профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |  |
|  | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. |  |  |  |
|  | Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. |  |  |  |
|  | Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к |  |  |  |
|  | компьютеру и их настройка. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Подготовка реферата на тему: «Многообразие компьютеров». |  |  |  |
|  | Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Устройства обработки видео- и |  |  |  |
|  | аудиоинформации». |  |  |  |
|  | Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Утилиты: обслуживание и оптимизация |  |  |  |
|  | компьютера». |  |  |  |
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в | **Содержание учебного материала** | 2 |  |  |
| локальную сеть | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. |  | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | 3 |  |  |
|  | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Работа с сетевыми |  |  |  |
|  | операционными системами. Системное администрирование. Разграничение прав доступа в |  |  |  |
|  | сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 |  |  |
|  | Подготовка доклада на тему: «Сетевые операционные системы». |  |  |  |
|  | Подготовка отчета на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети». |  |  |  |
| Тема 3.3. Безопасность. Защита информации | Содержание учебного материала | 3 | 2 |  |
|  | Защита информации, антивирусная защита. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |  |
|  | Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к |  |  |  |
|  | компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для |  |  |  |
|  | компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной |  |  |  |
|  | деятельности. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |  |
|  | Подготовка доклада на тему: «Эргономика программного обеспечения». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Технологии создания и** |  | **41** |  |  |
|  |  |  |
| **преобразования информационных** |  |  |  |  |
| **объектов** |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Понятие об информационных | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| системах и автоматизации информационных | Информационные системы и автоматизация информационных процессов. |  | 2 |  |
| процессов |  |  |  |
|  | 6 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Подготовка доклада на тему: «Системы искусственного интеллекта». |  |  |  |
| Тема 4.2. Возможности настольных | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| издательских систем | Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы |  | 2 |  |
|  | преобразования (верстки) текста. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 19 |  |  |
|  | Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных |  |  |  |
|  | публикаций на основе использования готовых шаблонов для выполнения учебных заданий |  |  |  |
|  | из различных предметных областей. |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 |  |  |
|  | Индивидуальное проектное задание на тему: «Основы работы в издательской системе |  |  |  |
|  | PageMaker». |  |  |  |
| Тема 4.3. Возможности динамических | Содержание учебного материала | 1 |  |  |
| (электронных) таблиц | Динамические (электронные) таблицы. Математическая обработка числовых данных. |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 14 |  |  |
|  | Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных |  |  |  |
|  | заданий. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 |  |  |
|  | Решение вариативных задач |  |  |  |
| Тема 4.4. Представление об организации баз | Содержание учебного материала | 3 |  |  |
| данных и СУБД | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование |  |  |  |
|  | системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных |  |  |  |
|  | предметных областей. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 13 |  |  |
|  | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, |  |  |  |
|  | книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 |  |  |
|  | Индивидуальное проектное задание: «База данных «Студенты училища». |  |  |  |
| Тема 4.5. Представление о программных | Содержание учебного материала | 1 |  |  |
| средах компьютерной графики | Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды. |  | 2 |  |
|  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |  |
|  | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами |  |  |  |
|  | компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных |  |  |  |
|  | областей. Использование презентационного оборудования. |  |  |  |
|  | Демонстрация систем автоматизированного проектирования. |  |  |  |
|  | Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования |  |  |  |
|  | для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с |  |  |  |
|  | использованием специализированного программного обеспечения*.* | 6 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
|  | **Индивидуальное проектное задание: «Создание фильма»** |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные** |  | **18** |  |  |
| **технологии** |  |  |  |  |
| Тема 5.1. Представления о технических и | Содержание учебного материала | 10 |  |  |
| программных средствах | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. |  | 2 |  |
| телекоммуникационных технологий |  |  |  |
| Методы создания и сопровождения сайта. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |  |
|  | Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, |  |  |  |
|  | Интернет-библиотекой и пр. |  |  |  |
|  | Создание и сопровождение сайта. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |  |
|  | Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и |  |  |  |
|  | локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа». |  |  |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
| Тема 5.2.Возможности сетевого | Содержание учебного материала | 8 |  |  |
| программного обеспечения для организации | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной |  | 2 |  |
| коллективной деятельности в компьютерных | деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, |  |  |  |
| сетях | видеоконференция, интернет-телефония. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 3 |  |  |
|  | Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих |  |  |  |
|  | систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка |  |  |  |
|  | видео веб-сессий. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 |  |  |
|  | Индивидуальное проектное задание на тему: «Видеоконференция, интернет-телефония». |  |  |  |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **108** |  |  |



|  |
| --- |
| **Поурочное планирование** |
| **Раздел 1** |  | **Информационная деятельность человека** | **6** |
| **Тема 1.1** |  | **Основные этапы развития информационного общества.** | **3** |
|   | 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе |   |
|   | 2 | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов |   |
|   | 3 | Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста в своей профессии |   |
| **Тема 1.2** |  | **Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.** | **3** |
|   | 4 | Понятие информационного общества |   |
|   | 5 | Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет |   |
|   | 6 | Практическая работа № 3. Контроль знаний по теме «Информационная деятельность человека» |   |
| **Раздел 2** |  | **Информация и информационные процессы** | **29** |
| **Тема 2.1** |  | **Информация и системы счисления** | **9** |
|   | 7 | Информация и ее свойства |   |
|   | 8 | Информация и моделирование |   |
|   | 9 | Измерение информации |   |
|   | 10 | Практическая работа № 4. Измерение информации |   |
|   | 11 | Системы счисления |   |
|   | 12 | Перевод чисел из одной СС в другую |   |
|   | 13 | Соотношение систем счисления |   |
|   | 14 | Практическая работа № 5. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления |   |
|   | 15 | Практическая работа № 6. Представление информации в различных системах счисления |   |
| **Тема 2.2** |  | **Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации** | **20** |
|   | 16 | Кодирование информации. |   |
|   | 17 | Носители информации. Файловая система хранения информации |   |
|   | 18 | Алгоритм и его свойства. Способы описания алгоритмов |   |
|   | 19 | Практическая работа № 7. Конструирование линейных алгоритмов |   |
|   | 20 | Практическая работа № 8. Конструирование разветвляющихся алгоритмов |   |
|   | 21 | Практическая работа № 8. Конструирование разветвляющихся алгоритмов |   |
|   | 22 | Практическая работа № 9. Конструирование циклических алгоритмов |   |
|   | 23 | Практическая работа № 9. Конструирование циклических алгоритмов |   |
|   | 24 | Системы и технологии программирования. Операторы языка PascalABC.NET |   |
|   | 25 | Практическая работа № 10. Организация вывода информации на экран |   |
|   | 26 | Практическая работа № 11. Тестирование готовой линейной программы |   |
|   | 27 | Практическая работа № 11. Тестирование готовой линейной программы |   |
|   | 28 | Практическая работа № 12. Программы линейной структуры |   |
|   | 29 | Практическая работа № 12. Программы линейной структуры |   |
|   | 30 | Практическая работа № 13. Тестирование программ с разветвляющейся структурой. |   |
|   | 31 | Практическая работа № 14. Программы разветвляющейся структуры |   |
|   | 32 | Практическая работа № 15. Тестирование программ с циклической структурой |   |
|   | 33 | Практическая работа № 16. Задачи на обработку массивов |   |
|   | 34 | Практическая работа № 17. Операторы графики. |   |
|   | 35 | Практическая работа № 18. Контроль знаний по теме «Информация и информационные процессы». |   |
| **Раздел 3** |  | **Средства ИКТ** | **14** |
| **Тема 3.1** |  | **Архитектура и программное обеспечение компьютеров** | **14** |
|   | 36 | История компьютера |   |
|   | 37 | Назначение основных блоков ПК. Состав системного блока |   |
|   | 38 | Логические операции и таблицы истинности. Логические функции и схемы |   |
|   | 39 | Практическая работа № 19. Нахождение истинности логических выражений |   |
|   | 40 | Практическая работа № 20. Преобразование логических выражений. |   |
|   | 41 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система |   |
|   | 42 | Практическая работа № 21. Операционная система. Графический интерфейс пользователя |   |
|   | 43 | Практическая работа № 22. Управление папками и файлами |   |
|   | 44 | Практическая работа № 23. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование |   |
|   | 45 | Практическая работа № 24. Сервисное программное обеспечение компьютера. |   |
|   | 46 | Практическая работа № 25. Создание архива и работа с ним. |   |
|   | 47 | Практическая работа № 26. Набор и форматирование текста в программе WordPad |   |
|   | 48 | Практическая работа № 27. Работа в программе Paint. |   |
|   | 49 | Практическая работа № 28. Контроль знаний по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий». |   |
| **Раздел 4** |  | **Технология создания и преобразования информационных объектов** | **41** |
| **Тема 4.1** |  | **Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.** | **41** |
|   | 50 | Технология обработки текстовой информации.Текстовый процессор MS Word |   |
|   | 51 | Практическая работа № 29. Форматирование абзацев |   |
|   | 52 | Практическая работа № 29. Форматирование абзацев |   |
|   | 53 | Практическая работа № 30. Форматирование документов |   |
|   | 54 | Практическая работа № 31. Списки и колонки. |   |
|   | 55 | Практическая работа № 32. Создание и форматирование таблиц |   |
|   | 56 | Практическая работа № 32. Создание и форматирование таблиц |   |
|   | 57 | Практическая работа № 33. Вставка графических объектов |   |
|   | 58 | Практическая работа № 34 Создание гиперссылок и оглавлений |   |
|   | 59 | Практическая работа № 35. Обработка сканированного текста |   |
|   | 60 | Практическая работа № 36. Создание комплексного документа |   |
|   | 61 | Графика в профессии |   |
|   | 62 | Практическая работа № 37. Работа в растровом графическом редакторе. |   |
|   | 63 | Практическая работа № 37. Работа в растровом графическом редакторе. |   |
|   | 64 | Практическая работа № 38. Работа в векторном графическом редакторе |   |
|   | 65 | Практическая работа № 38. Работа в векторном графическом редакторе |   |
|   | 66 | Видеомонтаж. Интерфейс программы Windows MoveMaker |   |
|   | 67 | Практическая работа № 39. Создание видеоролика |   |
|   | 68 | Система компьютерной презентации. Интерфейс программы PowerPoint |   |
|   | 69 | Практическая работа № 40. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций |   |
|   | 70 | Практическая работа № 40. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций |   |
|   | 71 | Практическая работа № 41. Создание презентации с использованием различных объектов, анимации и ее демонстрация. |   |
|   | 72 | Практическая работа № 41. Создание презентации с использованием различных объектов, анимации и ее демонстрация. |   |
|   | 73 | Практическая работа № 42. Создание интерактивной презентации |   |
|   | 74 | Практическая работа № 42. Создание интерактивной презентации |   |
|   | 75 | Компьютер как вычислитель . Моделирование электронных таблиц |   |
|   | 76 | Практическая работа № 43. Ввод формул, относительные ссылки |   |
|   | 77 | Практическая работа № 44. Абсолютные и смешанные ссылки. |   |
|   | 78 | Практическая работа № 45. Использование стандартных функций |   |
|   | 79 | Практическая работа № 46. Логические функции |   |
|   | 80 | Практическая работа № 47. Построение диаграмм и графиков |   |
|   | 81 | Практическая работа № 48. Работа с листами рабочей книги |   |
|   | 82 | Практическая работа № 49. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора |   |
|   | 83 | Практическая работа № 49. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора |   |
|   | 84 | База данных как модель информационной структуры. СУБД Access |   |
|   | 85 | Практическая работа № 50. Создание однотабличной базы данных |   |
|   | 86 | Практическая работа № 51. Создание многотабличной базы данных. |   |
|   | 87 | Практическая работа № 52. Создание форм |   |
|   | 88 | Практическая работа № 53. Формирование запросов |   |
|   | 89 | Практическая работа № 54. Создание отчетов |   |
|   | 90 | Практическая работа № 55. Контроль знаний по теме «Технология преобразования и создания информационных объектов». |   |
| **Раздел 5** |  | **Телекоммуникационные технологии** | **18** |
| **Тема 5.1** |  | **Компьютерные сети как средство массовой коммуникации** | **8** |
|   | 91 | Понятие компьютерной сети. Назначение и типы компьютерных сетей |   |
|   | 92 | Глобальная сеть Интернет |   |
|   | 93 | Адресация, протоколы передачи данных в сети Интернет |   |
|   | 94 | Сервисы интернет |   |
|   | 95 | Практическая работа № 56. Определение скорости передачи данных |   |
|   | 96 | Инструментальные средства для создания web-страниц. |   |
|   | 97 | Практическая работа № 57. Создание шаблона web-страниц |   |
|   | 98 | Практическая работа № 58. Создания ссылок на веб-странице |   |
| **Тема 5.2** |  | **Сетевые сервисы в Интернете** | **10** |
|   | 99 | Электронная почта. Социальные сети |   |
|   | 100 | Сетевая этика и культура |   |
|   | 101 | Понятие информационной безопасности |   |
|   | 102 | Технологии защиты информации |   |
|   | 103 | Практическая работа № 59. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных |   |
|   | 104 | Практическая работа № 60. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете |   |
|   | 105 | Практическая работа № 61. Работа в телеконференциях |   |
|   | 106 | Практическая работа № 62. Проверка знаний по разделу "Телекоммуникационные технологии" |   |
|   | 107 | Практическая работа № 62. Проверка знаний по разделу "Телекоммуникационные технологии" |   |
|   | 108 | Зачет |   |
|   |   |   | **108** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

**Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. цифровой фотоаппарат;
5. цифровая видеокамера;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

Основные источники

**Для обучающихся**

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 309 с.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010. – 3294 с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов /

И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса /

Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 387 с.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса /

Н.Д.Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 308 с.

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов / Н.Д.Угринович. – 3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 511 с.

**Для преподавателей**

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное

пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 368 с: ил.+CD.

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2010. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 896 с.
2. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2009.
3. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
5. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. – М., 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой . -3-е изд.перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. 256 с.: ил.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., – 2005.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. http://lemoi-www.dvgu.ru/
2. http://ru.wikipediа/
3. http://www.uatur.com/html/informatika/
4. http://gdpk.narod.ru/
5. http://www.tpu.ru/
6. http://psbatishev.narod.ru/



Дополнительные источники:

1. Информатика. 10-11 класс / Под ред.Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 300 с.: ил.
2. Семакин ИГ. Информатика. 11-й класс/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер – М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2006. – 144 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| оценивать достоверность информации, | тестирование |
| сопоставляя различные источники; |  |
| распознавать информационные процессы в | тестирование |
| различных системах; |  |
| использовать готовые информационные модели, | практическая проверка |
| оценивать их соответствие реальному объекту и |  |
| целям моделирования; |  |
| осуществлять выбор способа представления | практическая проверка |
| информации в соответствии с поставленной |  |
| задачей; |  |
| иллюстрировать учебные работы с использованием | практическая проверка |
| средств информационных технологий; |  |
| создавать информационные объекты сложной | практическая проверка |
| структуры, в том числе гипертекстовые; |  |
| просматривать, создавать, редактировать, | практическая проверка |
| сохранять записи в базах данных; |  |
| осуществлять поиск информации в базах данных, | практическая проверка |
| компьютерных сетях и пр.; |  |
| представлять числовую информацию различными | практическая проверка |
| способами (таблица, массив, график, диаграмма и |  |
| пр.); |  |
| соблюдать правила техники безопасности и | тестирование |
| гигиенические рекомендации при использовании |  |
| средств ИКТ; |  |
| использовать приобретенные знания и умения в |  |
| практической деятельности и повседневной жизни |  |
| для: |  |
| эффективной организации индивидуального | практическая проверка |
| информационного пространства; |  |
| автоматизации коммуникационной | практическая проверка |
| деятельности |  |
| эффективного применения информационных | практическая проверка |
| образовательных ресурсов в учебной |  |
| деятельности |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **обучения** |
| *1* | *2* |
| **Знания:** |  |
| различные подходы к определению понятия | тестирование |
| «информация» |  |
| методы измерения количества информации: | тестирование, письменная самостоятельная работа |
| вероятностный и алфавитный. Знать единицы |  |
| измерения информации |  |
| назначение наиболее распространенных средств | тестирование |
| автоматизации информационной деятельности |  |
| (текстовых редакторов, текстовых процессоров, |  |
| графических редакторов, электронных таблиц, баз |  |
| данных, компьютерных сетей) |  |
| назначение и виды информационных моделей, | тестирование |
| описывающих реальные объекты или процессы |  |
| использование алгоритма как способа автоматизации | тестирование, письменная самостоятельная работа |
| деятельности |  |
| назначение и функции операционных систем | тестирование |
|  |  |

