Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа

/\_Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г

Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**"ИНФОРМАТИКА"**

Специальность: **13450 Маляр строительный**

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2022 года

Мышкин, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования на основе Примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 года, Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 ФГАУ «ФИРО» и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 № 06-830

**Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях начального и среднего профессионального образования по профессии **13450 Маляр строительный,** реализующих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 нюня 2013 года № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 года № 06-830;

- Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 года № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Информатика изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |  |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 1. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**Информатика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 13450 «Маляр строительный»

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 года № 06-830

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных*:**

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

* сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| 1. Практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | | | | | **Коли-чество часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.**  **Информационная деятельность человека** |  | | | | | **2** | |  |
| **Тема 1.1.**  Информационное общество. Профессиональная деятельность | **Содержание учебного материала:** | | | | | **2** | |  |
| Урок № 1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов. | | | | | 1  1 | | 1  1 |
| Урок № 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | | | |
| **Раздел 2.**  **Информация и информационные процессы** |  | | | | | **3** | |  |
| **Тема 2.1.**  Информация, измерение информации. Представление информации | **Содержание учебного материала:** | | | | | **2** | |  |
| Урок № 3. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретность (цифрового) представления информации | | | | | 1  1 | | 1  1 |
| Урок № 4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | | | |
| Урок № 5. **Практическая работа** | | | | | **1** | |  |
| № **1** | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем | | | | 1 | |  |
| **Раздел 3.**  **Средства информационно-коммуникационных технологий** |  | | | | | **7** | |  |
| **Тема 3.1.**  Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста | **Содержание учебного материала:** | | | | | **2** | |  |
| Урок № 6. Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 7. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. Операционная система Windows. Работа с файловой системой | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 8. **Практическая работа** | | | | | **1** | |  |
| № **2** | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Панель управления. Настройка ОС | | | | 1 | |  |
| **Тема 3.2.**  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | **Содержание учебного материала:** | | | | | **2** | |  |
| Урок № 9. Компьютерные сети. Программное обеспечение компьютерных сетей Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 10. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  Защита информации, антивирусная защита. | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 11 – 12. **Практические работы** | | | | | **2** | |  |
| № **3** | | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети Доступ к ресурсам. | | | 1 | |  |
| № **4** | | Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | | | 1 | |
| **Самостоятельная работа:**   1. Сообщение «Компьютер и профессия» 2. Сообщение по темам: «Шпионские программы», «Спам и борьба с ним», «Хакерские программы»   Составление глоссария «Устройства ПК» | | | | | | |  |
| **Раздел 4.**  **Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | | | | | **15** | |  |
| **Тема 4.1.**  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | **Содержание учебного материала:** | | | | | **5** | |  |
| Урок № 13. Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.  Урок № 14. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.  Структурные элементы текста, их характеристика. | | | | | 1  1 | | 2  2 |
| Урок № 15. Возможности динамических (электронных) таблиц ввод, редактирование данных. Форматы данных.  - проведение математических расчётов.  - использование функций.  - построение диаграмм и графиков. | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 16. Публикации. Структурные элементы, основные возможности программы | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 17. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.  Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point). | | | | | 1 | | 2 |
| **Практические работы** | | | | | **10** | |  |
| № **5** | | | | Урок № 18. Ввод, редактирование и форматирование текста | 1 | |
| № **6** | | | | Урок № 19. Создание, заполнение и оформление таблиц | 1 | |
| № **7** | | | | Урок № 20. Списки, издательские системы, создание оглавления | 1 | |
| № **8** | | | | Урок № 21 – 22. Работа с файлом Excel, работа с листами книги, операции с ячейками листа Форматирование ячеек, заполнение ячеек (последовательности). Вставка формул, абсолютная и относительная адресация | 2 | |
| № **9** | | | | Урок № 23. Сортировка, фильтры, промежуточные итоги. Диаграммы | 1 | |
| № **10** | | | | Урок № 24. Создание информационного объявления | 1 | |
| № **11** | | | | Урок № 25.Создание графического изображения (рисунка) в Paint. | 1 | |
| № **12** | | | | Урок № 26 – 27. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты | 2 | |
| **Самостоятельная работа:**   1. Доклад «Шаблоны Word» 2. Создание презентации «Моя будущая профессия» 3. Создание схемы «Команды Word»   Создание глоссария «Элементы Excel» | | | | | | |  |
| **Раздел 5.**  Телекоммуникационные технологии |  | | | | | **4** | |  |
| **Тема 5.1.** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | **Содержание учебного материала:** | | | | | **2** | |  |
| Урок № 28. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Понятие сайта, структура сайта, создание сайта в программе WebPageMaker | | | | | 1 | | 1 |
| Урок № 29. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | | | | | 1 | | 2 |
| Урок № 30 – 31.**Практические работы** | | | | | **2** | |  |
| № **13** | | | Поиск информации с использованием компьютера | | 2 |  |
| **Зачет** |  | | | | | **1** | |  |
| **Всего:** | | | | | | **32** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы:

организована безбарьерная среда в колледже,

учебный кабинет «Информатика», оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

посадочные места по количеству обучающихся с учетом количества мест для ОВЗ

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники для студентов:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономичского профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Основные источники для преподавателей:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2012.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2011
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2012.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2011.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – M., 2012.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. - М., 2011.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2012
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2012
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2011
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
2. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Свиридова М.Ю.,, Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2014. - 168 с.: ил.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)./ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2013. - 249 с.: ил.
8. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2012. - 740 с
9. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 183 с.

**Интернет источники:**

1. http://book.kbsu.ru/- интерактивный учебник и практикум.
2. http://informatka.ru/- сайт посвященный информатике
3. http://www.informatik.kz/- информационный портал
4. http://informatika.na.by/- информационный портал

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Раздел 1.**  Информационная деятельность человека | | | |
| **Тема 1.1.**Информационное общество. | Знать:   * понятие информационного общества; * четыре информационные революции; * основные черты информационного общества; * понятие информационной культуры; * этапы развития технических средств и информационных ресурсов; * информационные ресурсы.   Уметь:   * работать в сети интернет с программным обеспечением; * осуществлять поиск ссылок на главную карту сайта, рекламных предложений на сайте, каталога образовательных информационных ресурсов сети Интернет, портала Информационно-коммуникационные технологии в Образовании; * эффективно применять информационные образовательные ресурсы в образовательной деятельности; * искать информацию по заданным критериям; * копировать, сохранять информацию на различных носителях; * проводить инсталляцию программного обеспечения. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с техническими средствами и информационными ресурсами. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций, * Выполнение практических работ; |
| **Тема 1.2.**Профессиональная деятельность человека. | Знать:   * правовые нормы, относящиеся к информации; * правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения; * правовое регулирование в информационной сфере; * проблему информационной безопасности (Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», закон Р.Ф. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»).   Уметь:   * перечислять виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов профессиональной деятельности. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с компьютером и в сети Интернет в профессиональной деятельности человека. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ |
| Раздел 2.  Информация и информационные процессы | | | |
| **Тема 2.1.**Информация, измерение информации представление информации. | Знать:   * различные подходы к определению понятия «информация»; * свойства информации; * единицы измерения информации; * методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; * дискретное представление информации   Уметь:   * определять количество информации. | Изложение усвоенного материала. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ |
| **Тема 2.2.**Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | Знать:   * хранение информации на различных носителях; * атрибуты поиска; * алгоритмы поиска; * модель передачи информации; * процедуру кодирования и декодирования; * общую схему компьютера; * магистрально-модульный принцип и принцип открытой архитектуры; * арифметические и логические основы работы компьютера; * алгоритмы и способы их описания; * компьютерные модели различных процессов; * поиск по ключевым словам, фразам; * комбинации условия поиска; * глобальная сеть; * проводная и беспроводная связь; * топология сети;   Уметь:   * обрабатывать информацию; * сохранять информацию на различных носителях; * осуществлять поиск и передачу информации; * проводить исследования на основе использования готовых компьютерных моделей; * создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры; * создавать, отправлять и получать сообщения. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с информацией (обработка, хранение, поиск, передача). | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ |
| **Тема 2.3.**Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | Уметь:   * просматривать АСУ различного назначения; | Изложение усвоенного материала, навыки работы в АСУ. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ  Рубежный контроль |
| **Раздел 3.** Средства ИКТ | | | |
| **Тема 3.1.**Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности человека. | Знать:   * основные характеристики компьютеров; * внешние устройства подключаемые к компьютеру; * программное обеспечение компьютера;   Уметь:   * загружать, перезагружать и тестировать операционную систему; * проводить операции с файлами, ярлыками, окнами; * запускать программы; * настраивать внешний вид графического интерфейса; * устанавливать драйверы внешних устройств; * подключать внешние устройства к компьютеру и осуществлять их настройку | Изложение усвоенного материала, навыки работы с программным обеспечением. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ |
| **Тема 3.2.**Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | Знать:   * локальная компьютерная сеть; * аппаратное обеспечение сети; * конфигурации локальных сетей; * организация передачи данных в сети; * программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей; * разграничение прав доступа в сети;   Уметь:   * настраивать сетевые подключения. | Изложение усвоенного материала, навыки работы в локальной сети. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ |
| **Тема 3.3.**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | Знать:   * правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем столе; * антивирусная защита   Уметь:   * проводить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией; * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; * устанавливать антивирусную защиту. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с компьютером и в сети Интернет. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ  Рубежный контроль |
| Раздел 4.  Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| **Тема 4.1.**Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Знать:   * информационные системы; * автоматизацию информационных процессов; * издательская система; * текстовый редактор; * создание, организация и основные способы преобразования (верстки) и сохранения текста; * понятия электронных таблиц; * понятие базы данных; * СУБД; * графические редакторы; * мультимедийная среда; * компьютерная презентация;   Уметь:   * создавать, редактировать и сохранять документы; * осуществлять проверку орфографии; * создавать простые и сложные таблицы; * использовать математические и логические функции; * строить диаграммы и графики; * создавать, редактировать, просматривать, сохранять записи в базах данных; * создавать таблицы, запросы, формы, связи, управляющие элементы; * создавать изображения в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word; * создавать презентации. | Изложение усвоенного материала, навыки работы в информационных системах. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ  Рубежный контроль |
| **Раздел 5.**  Телекоммуникационные технологии | | | |
| **Тема 5.1.** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Знать:   * телекоммуникации; * технические и программные средства телекоммуникационных технологий;   Уметь:   * осуществлять поиск информации; * работать в Интернете; | Изложение усвоенного материала, навыки работы с телекоммуникационными технологиями. | Текущий контроль в форме:   * устного опроса, тестирования; * защита сообщений, докладов, рефератов, * создания ОЛК, * демонстрации презентаций,   Выполнение практических работ |