**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

/ Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

**Учебная дисциплина**

**«**Групповые и индивидуальные консультации**»**

**Профессия: 13450 «Маляр»**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Земских Т.В.

Согласовано на заседании МО

Мышкин, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

«ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ»…………………………………………………………………………….6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………8

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………..19

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………….22

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовая основа федерального уровня для разработки программы:**

-ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;

-ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

-ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;

-ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением -Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПО СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

-Приказ № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ № 977 от 21.08.2013г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденного приказом МинОбрНауки РФ от18.04.2013г. № 292;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464;

-Приказ Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580 О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

**1.1 Область применения**

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 «Маляр» адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

**1.2.**  **Место учебной дисциплины** в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Специальные требования:**

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- увеличение количества часов для закрепления обучающимся неусвоенных общих компетенций,

- развитие произвольности психических процессов, волевых качеств,

- накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики,

- коррекция недостатков двигательных, психических функций.

- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач.

* 1. **Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП ПО и овладению **общими компетенциями ОК** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП ПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК**:

5.2.3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего – **82 часов.**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Групповые и индивидуальные консультации»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка:  I КУРС: | 32 |
| **В том числе:** |  |
| Практические занятия | 16 |
| Итоговая аттестация в форме зачетов (из объема часов, отведенного на изучение предмета) |  |
| Максимальная учебная нагрузка:  II КУРС: | 50 |
| **В том числе:** |  |
| Практические занятия | 25 |
| Итоговая аттестация в форме зачетов (из объема часов, отведенного на изучение предмета) |  |

**2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** | | **Содержание учебного материала** | **Профессиональные навыки** | **Уровень усвоения** |
| **I КУРС – 32 ч** | | | | | | |
| 1 | Водоразбавляемые краски | | 6 | **Урок 1.** Определение принципиального отличия пигментов от красителей  **Урок 2.** Определение принципиального отличия между укрывистостью и красящей способностью  **Урок 3.** Классифицировать связующие для водных и неводных составов.  **Урок 4.** Классифицировать водоразбавляемые краски по полному высыханию  **Урок 5.** Классифицировать эмалевые и масляные краски по полному высыханию  **Урок 6.** Тестирование по теме: «Водоразбавляемые краски»  **Самостоятельная работа:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Классифицировать материалы, применяемые в малярных работах: связующие, пигменты, краски, лаки, вспомогательные материалы. | 2 |
| 2 | Составы и способы приготовления | | 4 | **Практические занятия:**  **Урок 7.** Составление рецептуры мыловарных грунтов, с приготовлением.  **Урок 8.** Составление рецептуры проолифочных составов с приготовлением.  **Урок 9.** Составление рецептуры клеевых шпатлевок с приготовлением  **Урок 10.** Тестирование по теме: «Свойства отделочных материалов»  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Определять строение материалов. Определять плотность и пористость материалов. | 2 |
| 3 | Дефекты окрасочных покрытий | | 16 | **Урок 11.** Определение причин появления ржавых пятен, способы устранения.  **Урок 12.** Определение причин отслоения красочной пленки после нанесения, устранение причин.  **Урок 13.** Определение причин разрушения известковой окраски от трения, устранение причин.  **Урок 14.** Определение причин появления дефекта «следы от кисти», устранение причин  **Урок 15.** Определение причин раскрытия швов наклеенных полотнищ обоев  **Урок 16.** Определение причин появления трещин на фактурной отделке.  **Урок 17.** Определение причин появления дефектов: брызги, потеки, пропуски.  **Урок 18** Тестирование по теме: «Дефекты окрасочных покрытий»  **Урок 19.** Сравнительный анализ подготовки старой оштукатуренной поверхности к оклейке.  **Урок 20.** Сравнительный анализ технологических операций при шпатлевании поверхностей из разного материала.  **Практические занятия:**  **Урок 21.** Составление последовательности технологических операций при огрунтовке стен.  **Урок 22.** Сравнительный анализ характеристик подмазочных паст для различных поверхностей  **Урок 23.** Тестирование по теме: «Подготовка поверхностей под окраску»  **Урок 24.** Составление технологических операций при окрашивании неводными составами различных поверхностей  **Урок 25.** Определение отличия подготовки под фактурную и эмалевую окраску.  **Урок 26.** Тестирование по теме: «Окраска поверхности водными и неводными составами».  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Определять фактуру материала.  Определять декоративные свойства материалов. | 2 |
| 4 | Определение расхода материалов | | 6 | **Практические занятия:**  **Урок 27.** Определение расхода краски с учетом укрывистости  **Урок 28.** Определение времени шпатлевания поверхности с учетом нормы времени.  **Урок 29.** Определение количества рулонов с учетом площади одного рулона  **Урок 30.** Определение количества медного купороса для приготовления водного раствора  **Урок 31.** Определение количества клея КМЦ для приготовления клеевого колера.  **Урок 32. Итоговая аттестация - зачет**  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Классифицировать виды растворов в зависимости от вяжущего входящего в состав раствора.  Приготавливать растворы по заданному составу. | 2 |
| **II КУРС – 50 ч** | | | | | | |
| 5 | Классификация лакокрасочных покрытий | | 11 | **Урок 1.** Классифицировать лакокрасочные покрытия по виду.  **Урок 2.** Классифицировать лакокрасочные покрытия по роду пленкообразующего вещества.  **Урок 3.** Классифицировать лакокрасочные покрытия по химическому составу, буквенная маркировка.  **Урок 4.** Классифицировать лакокрасочные покрытия по преимущественному назначению, цифровая маркировка.  **Практические занятия:**  **Урок 5.** Выполнение примеров маркировки битумных лаков  **Урок 6.** Выполнение примеров маркировки масляных красок.  **Урок 7.** Выполнение примеров маркировки эмалей.  **Урок 8.** Выполнение примеров маркировки грунтовок.  **Урок 9.** Выполнение примеров маркировки шпатлевок  **Урок 10.** Выполнение примеров маркировки материалов импортного производства.  **Урок 11.** Тестирование по теме: «Классификация лакокрасочных покрытий»  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Классифицировать пигменты и наполнители.  Определять качество пигментов. | 2 |
| 6 | Бумажные обои | | 10 | **Урок 12.**  Классифицировать цифровое обозначение на рулонах (символы)  **Урок 13.** Классифицировать качественные критерии обоев, сорт бумаги.  **Урок 14.** Составление сравнительного анализа между грунтованными и негрунтованными обоями.  **Урок 15.** Классифицировать обои по структуре декоративного покрытия (буквенное обозначение»  **Урок 16.** Составление характеристики обоев по размерам  **Урок 17.** Учет общих правил при выборе обоев.  **Практические занятия:**  **Урок 18.** Изображение условных обозначений обоев (таблица)  **Урок 19.** Расчет расхода обоев для оклейки стен разной высоты с использованием таблицы  **Урок 20.** Составление характеристик инструментов и инвентаря для обойных работ.  **Урок 21.** Тестирование по теме: «Бумажные обои»  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Классифицировать связующие для водных составов.  Классифицировать связующие для неводных составов.  Определять качество сухого клея по внешним признакам. | 2 |
| 7 | Клеи и мастики | | 5 | **Практические занятия:**  **Урок 22.** Составление технологии приготовления клестера на основе натриевой соли (КМЦ)  **Урок 23.** Составление технологии приготовления дисперсионного клея АДМ-К  **Урок 24.** Составление технологии приготовления клея «Бустилат»  **Урок 25.** Составление технологии приготовления дисперсии ПВАД  **Урок 26.** Тестирование по теме: «Клеи и мастики»  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Классифицировать краски водоразбавляемые.  Определять расход и время полного высыхания водоразбавляемых красок. | 2 |
| 8 | Синтетические клеи для приклеивания пленок | | 4 | **Практические занятия:**  **Урок 27.** Технология приготовления клея на основе «Бустилат» для пленок на тканевой основе.  **Урок 28.** Технология приготовления клея «Гумилакс» для приклеивания пленок на вспененной основе.  **Урок 29.** Технология приготовления синтетического клея для пленок на тканевой подоснове.  **Урок 30.** Тестирование по теме: «Синтетические клеи»  **Самостоятельные работы:**  выполнение домашних заданий, сообщений, оформление отчетов по изученной теме, работа со справочной литературой, оформление практических работ, подготовка к защите. | Уметь снижать текучесть масляных и эмалевых окрасочных составов введением добавок.  Определять расход и время полного высыхания масляных и эмалевых красок. | 2 |
| 9 | Вспомогательные материалы | | 20 | **Урок 31.** Составление рецепта и технологии приготовления купоросной грунтовки.  **Урок 32.** Составление рецепта и технологии приготовления глиноземной грунтовки.  **Урок 33.** Составление рецепта и технология приготовления грунтовки «Мыловар»  **Урок 34.** Составление рецепта и технология приготовления эмульсионной грунтовки.  **Урок 35.** Составление рецепта и технология приготовления силикатной грунтовки.  **Урок 36. ПЗ:** Составление рецепта и технология приготовления масляной грунтовки.  **Урок 37. ПЗ:** Составление рецепта и технология приготовления шпатлевки «Помелакс».  **Урок 38. ПЗ:** Составление рецепта и технология приготовления полимерцементной шпатлевки.  **Урок 39. ПЗ:** Составление рецепта и технология приготовления силикатной шпатлевки.  **Урок 40. ПЗ:** Составление рецепта и технология приготовления эмульсионной шпатлевки.  **Урок 41. ПЗ:** Составление рецепта и технология приготовления латексно-клеевой шпатлевки.  **Урок 42.** Характеризовать свойства разбавителя (скипидар)  **Урок 43.** Характеризовать свойства растворителя (уайт-спирит)  **Урок 44.** Характеризовать свойства протравливателя (медный купорос)  **Урок 45.** Характеризовать свойства жироподобных веществ (воски)  **Урок 46.** Характеризовать свойства алюмокалиевых квасцов  **Урок 47.** Характеризовать свойства пластификаторов  **Урок 48.** Характеризовать свойства материалов для промывки поверхностей (техническая соляная кислота)  **Урок 49.** Характеризовать свойства шлифовальных материалов (пемза, наждачная бумага)  **Урок 50. Итоговая аттестация - зачет** | Классифицировать лаки. Определять расход и время полного высыхания лаков. | 2 |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

* Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий);

- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);

- образцы отделочных материалов (цемент, известь, гипс, глина, песок, пигменты, олифа, грунтовки, шпаклевки, красочные составы, обои, гипсокартон, профили, древесина);

- раздаточный материал к коллекции строительных материалов;

- интернет ресурсы.

* Технические средства обучения: компьютер, слайды, видеофильмы.
* Специальные условия:

- наполняемость группы не более 10 человек;

- здоровье сберегающие технологии;

- возможность отдыха во время занятий;

- многократное повторение материала;

- индивидуальный подход;

- рефлексия;

- организация личного пространства;

- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);

- увеличение времени для освоения учебного материала;

- опережающие задания при изучении сложных тем;

- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;

- частое повторение изученного материала;

- доступность содержания;

- пауза и ритмика;

- специальные задания;

- наглядный материал на всех этапах урока;

- включение в разноуровневую посильную групповую работу;

- анализ тематических жизненных ситуаций.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы ОИЦ «Академия», 2006 г.;
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. поф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.Е. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304с.;
3. Пузанкова В.Ф. «Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Ф. Пузанкова; науч. редактор С.В. Соколова: - М.: Академкнига/ Учебник, 2006. -174., ил.;

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы, ОИЦ «Академия» 2009 г.;
2. Плакаты «Отделочные материалы»: Иллюстрированное учебное пособие / Сост. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, В.А.Неелов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов;
3. Электронные ресурс «Отделочные работы».

Форма доступа:

http://www/material.ru

http://www/materialy.ru

http://www/mastercity.ru

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

• придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

• прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

• существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

• обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности;

• продолжительность учебной недели 5 дней, не более 30 часов;

• занятие длится 45 минут, перерыв 10 минут.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** | -устный опрос;  -письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ и т.д);  -проверка ведения тетрадей;  -внеаудиторная самостоятельная работа;  -дифференцированные зачеты. |
| - определять основные свойства материалов |
| **Знания:** |
| - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения |