Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

/ Т.А. Кошелева

«29» августа 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 Экономика отрасли и предприятия**

# по профессии 13450 Маляр

# (для лиц с ОВЗ)

Форма обучения - очная

Срок обучения -1г.10мес.

Мышкин, 2025

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия», рабочего учебного плана по профессии 13450 «Маляр»,

является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

Разработчик : Гиршфельдт Л.В., преподаватель ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. [Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_TOC_250002)
3. [Условия реализации программы учебной дисциплины 9](#_TOC_250001)
4. [Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10](#_TOC_250000)
5. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине ««Экономика отрасли и предприятия»» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 13450 «Маляр» из числа выпускников (коррекционных) образовательных школ (ОВЗ).

Задачей курса «Экономика отрасли и предприятия» является формирование ключевых (базовых) экономических компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни. Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
  2. **В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**
     + Что лежит в основе экономики и является предметом экономической науки;
     + Семейный бюджет и как его составляют;
     + Факторы, влияющие на спрос потребителей;
     + Расчет себестоимости блюд;
     + Формы оплаты труда.
     + Организационно-правовые формы организаций;
     + Виды налоговых систем;
     + Глобализация мировой экономики на экономике России.
     + Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Владеть рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
* Свободно ориентироваться в многообразии связей предприятия, выделяя наиболее существенные, влияющие на эффективное функционирование производственных подразделений.
* Рассчитывать заработную плату рабочего 3-го разряда. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.
* Применять правовые знания при освоении профессиональных модуле и в профессиональной деятельности;
  + Рассчитывать себестоимость блюд.

Соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

Программа рассчитана на усвоение обучающимися основного содержания предмета на уроке. Для более прочного усвоения экономических знаний программой предусмотрены практические занятия и проведение деловых игр. При проведении занятий используются формы и методы: беседа, семинар, дискуссии, решение практических задач, контрольные вопросы. В результате чего деятельность обучающегося оценивается по двум уровням. 1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с

опорой (с подсказкой). 2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -16 часов;

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.

**2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности профессии Маляр. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ПК 1.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами. |
| ПК 1.3 | Оклеивать поверхности различными материалами. |
| ПК 1.4 | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание Модуль 2. Патриотическое

Модуль 3. Духовно- нравственное Модуль 4. Эстетическое

Модуль 5. Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика отрасли и предприятия»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 16 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 |
|  |  |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация**  В формедифференцированного зачета | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.** | | **Объем часов** | **Реализуемые модули**  **РПВ/формируемые**  **ОК/ПК** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Методы и задачи Экономики отрасли**  **и предприятия** |  | |  |  |
| **Раздел 1.**  **Экономические основы функционирования отрасли и**  **предприятия.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений**, его содержание, связь с другими предметами. | **2** | М 1 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование**  **трудовых отношений** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1. | **Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство.**  Заключение  коллективных и трудовых договоров, соглашений, организационно-правовые формы организаций. Права и обязанности работников.  **Практическая работа № 1.**  Заключение трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы. | **2** | М 2 |
| **Раздел 3.**  **Предприятие в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1. | **Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.** Социально- экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий.  Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. | **2** | М 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Индивидуальное предпринимательство. |  | |  |
| **Раздел 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | | 4 | | М 2 |
| 1. | **Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.** Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда.  Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. | **2** | |
| 2. | **Практическая работа №2. Рассчитать заработную плату рабочего 3-го разряда.** Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по  защите интересов трудящихся. | **2** | |
| **Раздел 5.**  **Оплата и**  **дисциплина труда** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| 1. | **Оплата труда: основные понятия, формы**. Гарантийные и стимулирующие выплаты. Оплата труда различных категорий работников.  **Дисциплина труда**: понятие, правовая база, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушения.  **Материальная ответственность сторон трудового договора.** Материальная ответственность за ущерб: понятие, условия наступления, виды. | **2** | | М 2 |
| **Раздел 6.**  **Формирование финансовых результатов предприятия.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |  |
| 1.  . | **Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.** Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. | **2** | | М 2 |
|  | **Дифференцированный зачет.** | | **2** |  |  |
|  | **Всего** | | 16 |  |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИНЫ**
     1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, рабочих мест.

**Оборудование**:

* + - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места по количеству обучающихся;
    - комплект учебно-наглядных пособий: по экономике для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

**Технические средства обучения**:

* + - персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.
    1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Учеб. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. А.И. Гомола; В.Е. Кириллов; П.А. Жанин.М. Изд. центр. «Академия»

2017 г.351 с.

Учеб. для нач. проф. образования/ Г.А.Савицкая. - Минск ООО «Новое знание» 2014 г. – 170с.

**Дополнительная литература:**

Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013

Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-128 с.

Налоги и налогообложение: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/) – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – министерство финансов, данные об исполнении бюджета [http://www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) – министерство по налогам и сборам

[http://www](http://www/).nalogi.com.ru – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.

http://www.minfin.ru – министерство финансов России

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| Владеть рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры; | Оценка результатов выполнения контрольные вопросы. |
| Соблюдать требования действующего законодательства и защищать  свои трудовые права в рамках действующего законодательства; | Оценка результатов письменная работа. |
| Рассчитывать заработную плату рабочего 3-го разряда. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся. | Оценка результатов, выполнение практического занятия. |
| Рассчитывать себестоимость блюд. | Оценка результатов выполнение  практического занятия. |
| **Знать:** |  |
| Что лежит в основе экономики и является предметом экономической науки; | Устная проверка |
| Семейный бюджет и как его составляют; | Устная проверка |
| Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; | Письменная проверка |
| Факторы, влияющие на спрос  потребителей; | Тестовый контроль |
| Расчет себестоимости продукции; | Устная проверка |
| Организационно-правовые формы организаций; | Письменная проверка |
| Формы оплаты труда. | Устная проверка |
| Виды налоговых систем; | Письменная проверка |
| Как отражается глобализация мировой экономики на экономике России. | Устная проверка |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |