**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

 Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 года

**Рабочая программа**

**по учебной дисциплине**

**«Экономика организации»**

**Профессия: 09.01.03 «Мастер по обработке**

**цифровой информации»**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Земских Т.В.

Согласовано на заседании МО

Мышкин, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………....3 |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………..5 2. Учебный план…………………………………………………………………………6 |  |
| 1. условия реализации учебной дисциплины…………………………….10 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения   учебной дисциплины…………………………………………………………….11 |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации" 13 сентября 2013).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки КРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- законодательство по охране авторских прав

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, из них:

- теоретические занятия - 27

- практической работы обучающихся - 5 часов;

- самостоятельной работы обучающихся - 16 часов

- дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 27 |
| практические занятия | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | 16 |
| **Дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | **Урок 1.** Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, её содержание и связь с другими дисциплинами. | **1** | 1 |
| **Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура** | | **8** |  |
| **Тема 1.**  **Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия)**  **(4 часа)** | **Урок 2.** Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия).  **Урок 3.** Отраслевые особенности организации.  **Урок 4.** Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.  **Урок 5.** Внутренняя и внешняя среда организации. | 4  1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить доклад: «Характеристика основных отраслей производства» |
| **Тема 2.**  **Формирование и характеристика отрасли и организации (предприятия)**  **(4 часа)** | **Урок 6.** Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.  **Урок 7.** Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем.  **Урок 8.** Предприятие, структура.  **Урок 9.** Предпринимательство. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Создание презентации по теме: «Развитие предпринимательской деятельности в сфере информационно-техническое обслуживание» | 1 |  |
| **Раздел 2. Предприятие как форма организации по производству материальных благ и оказанию услуг** | | **8** |  |
| **Тема 3.**  **Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики**  **(4 часа)** | **Урок 10.** Организация (предприятие) как субъект рыночной экономики.  **Урок 11.** Классификация и структура организаций.  **Урок 12.** Развитие малого бизнеса в России.  **Урок 13.** Значение и задачи малого предприятия. | 4  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить презентацию по теме: «Малый бизнес России» 2. Написать мини – сочинение на тему: «Я – будущий бизнесмен» |
| **Тема 4.**  **Организация производства**  **(4 часа)** | **Урок 14.** Типы производства и организации производственного процесса.  **Урок 15.** Показатели качества продукции. Стандарты.  **Урок 16.** Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.  **Урок 17.** Жизненный цикл изделия. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить сообщение по теме «Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны», используя Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ | 1 |  |
| **Раздел 3. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования** | | **8** |  |
| **Тема 5.**  **Материально-техническая база организации**  **(4 часа)** | **Урок 18.** Основные фонды организации: характеристика, структура, оценка, показатели использования.  **Урок 19.** Производственная мощность организации (предприятия) и её использование.  **Урок 20.** Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. | 3 | 2 |
| **Практическое занятие:**  **Урок 21**. Определение плановой потребности организации в производственных запасах | 1  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить доклад на тему: «Расчет амортизационных отчислений различными способами, показателей использования основного капитала». 2. Подготовить реферат на тему: «Выполнение расчёта производственной мощности». |
| **Тема 6.**  **Трудовые ресурсы организации**  **(4 часа)** | **Урок 22.** Трудовые ресурсы организации, их состав и структура.  **Урок 23.** Производительность труда и формы оплаты труда в современных условиях.  **Урок 24.** Профессионально-квалификационный состав кадров в организации | 3 | 2  2 |
| **Практическое занятие:**  **Урок 25.** Выполнение расчёта заработной платы при разных системах оплаты труда. | 1 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовка сообщений по темам: «Трудовые возможности и трудовая деятельность населения». 2. Подготовка сообщений по темам: «Защита трудовых прав. Роль профсоюзов», «Трудовая занятость и безработица» с использованием СМИ, информационно-справочных и информационно-поисковых систем. | 2 |
| **Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия** | | **7** |  |
| **Тема 7.**  **Управление организацией. Сущность и виды планирования**  **(2 часа)** | **Урок 26.** Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности организации (предприятия). | 1 | 2  2 |
| **Практическое занятие:**  **Урок 27.** Изучение структуры и составление содержания бизнес-плана организации | 1  2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить презентацию на тему: «Производственная программа организации (предприятия)». 2. Подготовить презентацию на тему: «Виды планирования» |
| **Тема 8.**  **Экономические показатели результатов деятельности предприятия**  **(3 часа)** | **Урок 28.** Себестоимость продукции и издержки производства.  **Урок 29.** Сметы комплексных затрат на производство. | 2 | 2  2 |
| **Практическое занятие:**  **Урок 30.** Расчет себестоимости товаров и услуг. Расчет цены на товары и услуги | 1  2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить сообщение на тему: «Структура затрат на производство и реализацию продукции». 2. Подготовить презентацию на тему: «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)». |
| **Тема 9.**  **Формирование финансовых результатов деятельности предприятия**  **(2 часа)** | **Урок 31.** Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие:**  **Урок 32.** Анализ финансового состояния предприятия. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовка сообщений по темам: «Планирование и управление в организации», «Планирование производства и сбыта продукции» 2. Подготовка сообщений по темам: «Формирование портфеля заказов» с использованием СМИ, информационно-справочных и информационно-поисковых систем. 3. Решение ситуационных задач на составление сметы затрат на производство продукции и калькуляцию себестоимости изделия | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска

- книжные шкафы

- учебная, нормативная литература

- схемы и таблицы по Экономике организации

- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;

- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 года № 209-ФЗ
4. Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство «Инфра-М» 2011 г.
5. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебное пособие/3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016 г. - 416с.- (Среднее профессиональное образование)
6. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд. Экономистъ, 2016 г.-251с.
7. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) / А.М. Лопарева. - М.: Финансы и статистика, **2017 г.** - 240 c.

*Дополнительные источники:*

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 448 c
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2014 г. -576с.
5. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2015 г.-432с

*Интернет ресурс:*

*1.* Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* http://www.minfin.ru/ru/

2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* http://www.economy.gov.ru/minec/main

3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Офицальный сайт: газета Экономика и жизнь.<http://www>. Eg-online.ru/

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умение воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; | ОК 01 - 07 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов работ на практических занятиях, выполнении самостоятельных работ, тестирования, решении ситуационных задач и других формах технического контроля |
| Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| Знание основ экономики, подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики | ОК 01 - 07 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельных работ, тестирования |
| Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях |
| Знание законодательства по охране авторских прав |