Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа  
Т.А.Кошелева

«30» августа 2022 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**«Экономика организации»**

Профессия: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев, 10 месяцев

Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Профессия: 29.01.07 «Портной»

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 10 месяцев

Разработчик:

Согласовано

на заседании МК

«30» августа 2022 г.

Мышкин, 2022

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Экономика организации"**

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» срок обучения 2 года 10 месяцев, 10 месяцев, 29.01.07 «Портной» срок обучения 10 месяцев; 23.01.03 "Автомеханик", срок обучения 2 года 10 месяцев, 10 месяцев, 35.01.13 "Тракторист-машинист с/х производства", срок обучения 2 года 10 месяцев, 10 месяцев.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**
2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 
   * результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
     + воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
     + находить и использовать необходимую экономическую информацию В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
     + основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и

за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

* + механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
  + законодательство по охране авторских прав

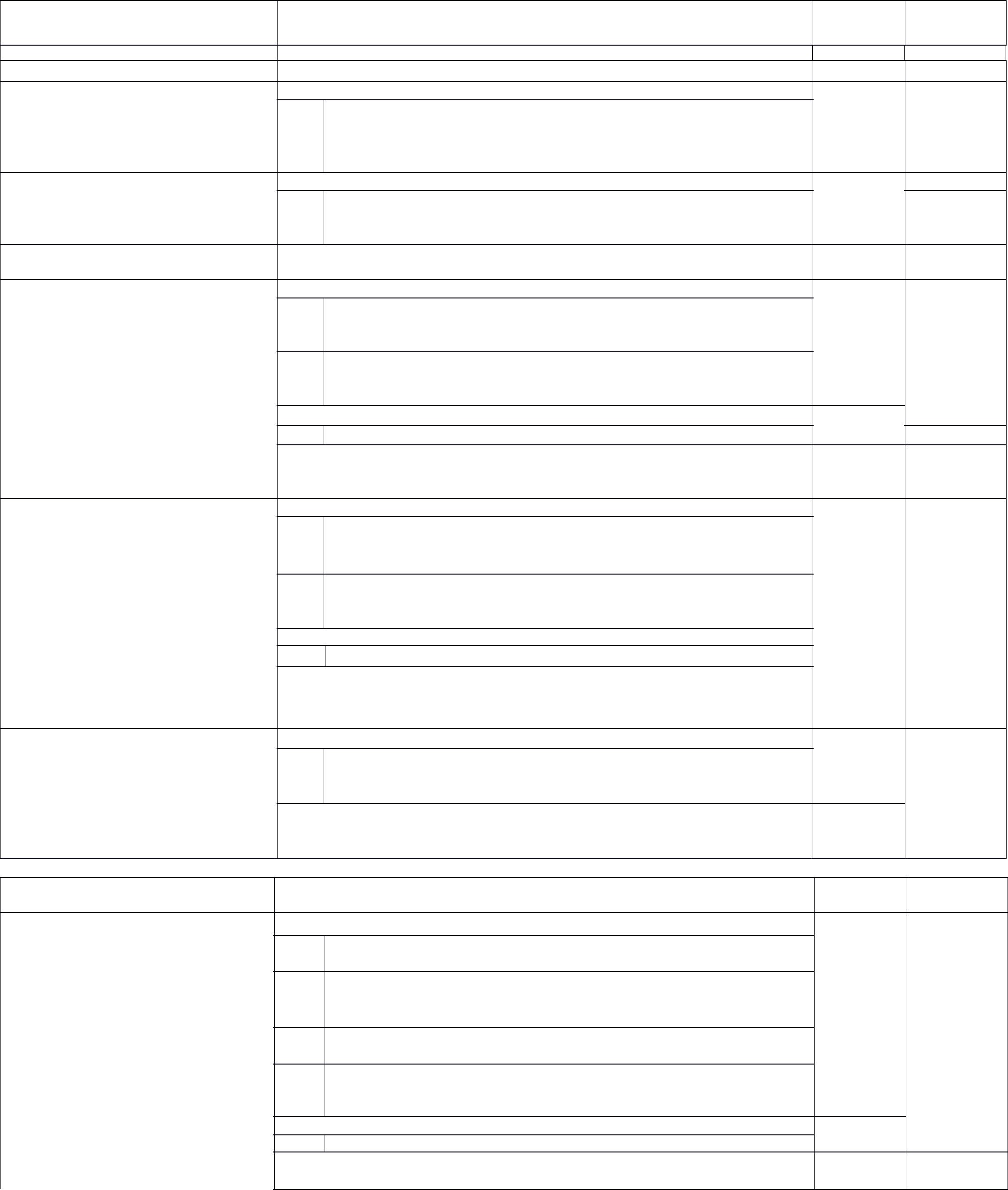
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организаций» | | |  |  |  |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | | Объем часов | Уровень |  |
|  | самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены*) | |  | освоения |  |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |  |
| Раздел 1. Основы экономики |  |  | 17 |  |  |
| Введение | **Содержание учебного материала** | |  |  |  |
|  | 1. | **Понятие экономики** | 1 | 2 |  |
|  |  | Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага |  |
|  |  | общества. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы |  |  |  |
| Тема 1.1. Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |  |
|  | 1 . | **Типы систем** | 2 |  |
|  |  | Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная |  |  |  |
|  |  | экономика. Смешанная экономика |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |  |  |
|  | Написание реферата на тему: «Типы экономических систем» | |  |  |  |
| Тема 1.2. Роль государства в экономике | **Содержание учебного материала** | |  |  |  |
|  | 1. | **Государство как рыночный субъект** |  |  |  |
|  |  | Экономическая ситуация в стране и за рубежом. Государство как рыночный |  |  |  |
|  |  | субъект. Экономические функции государства. |  |  |  |
|  | 2. | **Принципы и цели государственного регулирования** | 4 | 2 |  |
|  |  | Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | регулирование |  |  |  |
|  | **Практическое занятие** | | 1 |  |  |
|  | 1. | Анализ экономической ситуации в стране и за рубежом |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  |  |
|  | Повторение изученного материала по теме «Анализ экономической ситуации в стране» | | 3 |  |  |
| Тема 1.3. Деньги и банки | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |  |
|  | 1. | **Понятие денег и их роль в экономике** |  |  |
|  |  | Свойство и функции, денег. Рынок валют (национальная валюта и её |  |  |  |
|  |  | стоимость). Кредитная политика. |  | 2 |  |
|  | 2. | **Понятие банковской системы** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Виды банковских |  |  |  |
|  |  | операций. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие** | | 1 |  |  |
|  | 1. | Курсы валют. Кредитование |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  |  |
|  | Повторение по темам «Факторы, влияющие на стоимость валют», «Курсы основных | | 2 |  |  |
|  | валют мира» | |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 1.4 Налоги | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |  |
|  | 1. | **Система налогообложения** | 2 |  |
|  |  | Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды |  |  |
|  |  | налогов. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  |  |
|  | Повторение изученного материала по теме «Методика расчета налогов» | | 2 |  |  |
| Раздел 2. Экономика организации |  |  | 12 |  |  |
| Тема 2.1. Экономика организации: цели, | Содержание учебного материала | |  |  |  |
| организационные формы | 1. | **Организационно-правовые формы организаций** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Виды организационно-правовых форм организаций. |  |  |  |
|  | 2. | **Капитал** |  |  |  |
|  |  | Основной и оборотный капитал. Издержки производства и их структура. | 6 | 3 |  |
|  |  |  |  |
|  | 3. | **Менеджмент. Маркетинг** |  |  |  |
|  |  | Понятие и сущность менеджмента, маркетинга |  |  |  |
|  | 4. | **Система цен** |  |  |  |
|  |  | Определение системы цен. Ценообразование. |  |  |  |
|  |  | Понятие дохода, прибыли и принципы их формирование? |  |  |  |
|  | **Практическое занятие** | | 1 |  |  |
|  | 1. | «Прибыль организации» |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  |  |
|  | Написание реферата на тему «Классификация предприятий по формам собственности» | |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.2. Труд. Рынок труда. Заработная | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |  |
| плата и стимулирование труда |  |  |  |  |  |
| l. | **Рынок труда** |  | 3 |  |
|  |  | Цена труда. Формы оплаты труда. Заработная плата. Стимулирование труда |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие** | | 1 |  |  |
|  | 1. | Расчет заработной платы | |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |  |  |
|  | Повторение изученного материала по темам | |  |  |  |
|  | «Многообразие форм оплаты труда», «Расчет заработной платы» | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Раздел 3. Защита авторских прав |  |  | 3 |  |  |
| Тема 3.1. Субъекты и объекты авторских | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |  |
| прав |  |  |  |  |  |
| 1. | **Авторское право** |  |  |  |
|  |  | Субъекты авторского права. Объекты авторского права, их виды. |  | 3 |  |
|  |  | Неимущественные и имущественные авторские права. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие** | | 1 |  |  |
|  | 1. | Семинар на тему «Объекты авторского права» |  |  |  |
| Тема 3.2. Регистрация и защита авторских | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |  |
| прав |  |  |  |  |  |
|  | **Защита авторских прав** |  |  |  |
|  |  | Регистрация авторских прав и их защита |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
   1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно - методической документации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный

материал;

* + видеотека по курсу Технические средства обучения:
* - компьютер
  + мультимедийный проектор

1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Основные источники:

* 1. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. - М., Академия, 2002**.**
  2. Смагин В.Н. Экономика предприятия : учебное пособие - М. : КНОРУС. 2006. - 160 с.
  3. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. - М., Академия, **2002.**

1. Грузинов В.П.. Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ, 2002.

Дополнительные источники:

* + 1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. Изд-во Проспект - М., 2007.

1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - Инфра -М., 2008.
2. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА- М, 2007.
   1. Электронный ресурс: экономический портал http://economicus.m/
   2. Периодическая печать: Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
   3. *Экономика С.И. Иванов ч1-2, 2009год*

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **усвоенные знания)** | **обучения** |
|  |  |
| уметь: |  |
|  |  |
| воспринимать изменения в | устный опрос, практическая работа, |
| условиях производства, рыночной | внеаудиторная самостоятельная работа |
| экономики и предпринимательства; |  |
|  |  |
| находить и использовать | практическая работа, самостоятельная |
| необходимую экономическую | работа, внеаудиторная самостоятельная |
| информацию; | работа |
|  |  |
| знать: |  |
|  |  |
| основы экономики, подходы к | Устный опрос, тестирование, |
| анализу экономической ситуации в | самостоятельная работа, практическая |
| стране и за рубежом, денежно- | работа |
| кредитную и налоговую политику; |  |
|  |  |
| механизмы целообразования на | устный опрос, тестирование практическая |
| продукцию (услуги), формы оплаты | работа, |
| труда в современных условиях; |  |
|  |  |
| законодательство по охране | Тестирование, внеаудиторная |
| авторских прав | самостоятельная работа |
|  |  |