МПК

**Государственное профессиональное образовательное**

**учреждение Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

/Т.А.Кошелева

«29» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Мышкин, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы ………………………………………………..4

2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………………………10

3. Условия реализации программы ………………………………………………………….20

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………………………22

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» являются частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Целью обучения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» в организация среднего профессионального образования на профильном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, основных теоретических положений и методов управления, с учетом профиля образовательной организации.

Задачами обучения дисциплины, направленными на достижение данной цели являются:

-освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней сельскохозяйственной отрасли;

-создание представлений об основах экономической науки, менеджмента и маркетинга, их развития и современном состоянии;

- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную практическую и теоретическую информацию;

- развитие умения принимать решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-позновательных ситуациях;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики, менеджмента и маркетинга;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС**

В рамках программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих и профессиональных компетенций далее ОК и ПК.

***ОК 01.*** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  
***ОК 02.*** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  
***ОК 03.*** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
***ОК 04.*** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ***ОК 05.*** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
***ОК 06.*** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  
***ОК 07.*** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  
***ОК 08.*** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  
***ОК 09***. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

***ПК 1.3.***Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

***ПК 2.1.***Осуществлять выбор, обоснование расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** | |
| *ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - характеризовать место экономической сферы жизни общества и сельскохозяйственной отрасли в общественном развитии;  -понимать и адекватно использовать экономическую терминологию;  - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений;  -выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. | | **-** сформированность системы знанийоб экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  -понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;  -понимание места и роли России в современной мировой экономике;  -умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  -сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализав других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;  - владение современными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики |
| *ОК 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;  - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения | | **-**владение навыкамипоиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  -владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;  -умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач |
| *ОК3.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения  -устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессиональной деятельности; использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;  -осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения профессионального самоопределения;  -ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;  -оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности | | **-**умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров  -организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров |
| *ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;  - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом-эмпирическом уровне | | -умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим и управленческим проблемам,различным аспектам социально-экономической политики государства |
| *ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;  -выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания | | -понимание значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  -сформированность уважительного отношения к чужой собственности |
| *ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;  -иллюсрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;  -анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей | | -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  -сформированность системы знаний об институциальных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России |
| *ОК 09.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | -готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | | - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства |
| ***ПК 1.3.***Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | -применять знания по количественному и качественному составу сельскохозяйственной техники организации;  -осуществлять расчеты использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;  -определять порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе | | -сформированность знаний по экономике организации ее основных и оборотных средств, состав трудовых ресурсов и особенности их использования в агропромышленном комплексе.  -понимание и умение оценивать энергетические ресурсы и средства механизации |
| ***ПК 2.1.***Осуществлять выбор, обоснование расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | -осуществлять выбор, обоснование и расчет эксплуатационных показателей при комплектовании машинно-тракторных агрегатов; | | -владение основными сведениями о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве  - умение производить расчеты грузоперевозок;  -сформированность знаний о порядке использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **56** |
| практические занятия | **32** |
| **Дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Основы экономики** | | | | | | |
| *Тема 1.1.* Введение в экономику | **Урок №1-2**  Основные экономические понятия. Главные вопросы экономики. Методы изучения экономических явлений и процессов.. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | |
| *Тема 1.2.* Принципы рыночной экономики | **Урок № 3-4**Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса ии предложения. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | |
| **Раздел 2. Экономика организации** | | | | | | |
| *Тема 2.1.* Характеристика отрасли и предприятия | **Урок № 5-6**  Предприятие в условиях рыночной экономики  Организационно-правовые формы предприятия | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.2.* Земельные ресурсы предприятия | **Урок № 7-8**  Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.3.* Основные фонды и оборотные средства предприятия | **Урок № 9-10**  Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав.  Амортизационные отчисления | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 11-12**  ***Практическое занятие***  Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.4.* Трудовые ресурсы и эффективность их использования | **Урок № 13-14**  Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| ***Практическое занятие***  **Урок № 15-16**  Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.5.* Оплата труда | **Урок № 17-18**  Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | |
| *Тема 2.6.* Энергетические ресурсы и средства механизации | **Урок № 19-20**  Энергетика как форма природопользования. Состав, структура и показатели обеспеченности энергетическими ресурсами предприятий АПК. Техника: ее функции и развитие в современном производстве | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 21-22**  ***Практическое занятие***  МТП сельскохозяйственного предприятия и показатели эффективности его использования | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.7.*  Издержки производства и себестоимость продукции | **Урок № 23-24**  Понятие и виды издержек производства. Себестоимость как экономическая категория. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 25-26**  ***Практическое занятие***  Калькуляция себестоимости продукции | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.8.*  Ценообразование и ценовая политика предприятия | **Урок № 27-28**  Экономическая сущность и функции цен. Принципы и методы ценообразования. Система цен в рыночной экономике. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.9.*  Интенсификация сельского хозяйства | **Урок № 29-30**  Экономическая сущность интенсификации. Показатели эффективности интенсификации. Эколого-экономическая оценка интенсификации аграрного производства | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.10.*  Инвестиции в сельское хозяйство | **Урок № 31-32**  Понятие инвестиций, их виды и источники. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения и методы определения их экономической эффективности. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 33-34**  ***Практическое занятие***  Определение экономической эффективности капитальных вложений | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 35-36**  ***Практическое занятие***  Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.11.*  Экономика отраслей АПК в современных условиях | **Урок № 37-40**  Особенности экономики в растениеводстве. Особенности экономики в животноводстве. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания сельхозпроизводителей. | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09**.** ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.12*  Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия  валовая и товарная продукция отраслей АПК | **Урок № 41-42**  Валовая продукция сельского хозяйства. Товарная продукция. Каналы реализации продукции. Структура аграрного рынка и его виды. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 43-46**  ***Практическое занятие***  Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного  производства и методика их расчета | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 2.13.*  Понятие механизма государственного регулирования АПК и его основные элементы | **Урок № 47-50**  Экономические, финансовые и законодательные элементы государственного регулирования.  Методы и формы государственного воздействия на становление и развитие сельского предпринимательства. Налогообложение сельских товаропроизводителей. | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 51-52**  **Практическое занятие**  Методы государственного регулирования экономики | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Раздел 3. Основы менеджмента** | | | | | | |
| *Тема 3.1.*  Менеджмент как наука и практика управления | | **Урок № 53-54**  Менеджмент как наука:сущность, структура, содержание. Задачи менеджмента. | **2** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| *Тема 3.2.* Отечественный опыт научного управления | **Урок № 55-56**  Исторический российский опыт управления  Новая парадигма управления в России: сущность и содержание. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. | |
| *Тема 3.3.*  Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе | **Урок № 56-57**  Формы и методы управления АПК. Система органов управления АПК. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 58-59**  ***Практическое занятие***  Составление и анализ схем организационных структур управления. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3,ПК 2.1, | |
| *Тема 3.4.*  Бизнес-планирование, как элемент эффективного планирования в АПК | **Урок № 57-58**  Сущность бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана**.** | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 59-60**  ***Практическое занятие***  Общая структура бизнес-плана | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 3.5*  Управление качеством деятельности предприятий АПК | **Урок № 61-64**  Сущность управления качеством. История управления качеством. Взаимосвязь качества и экономических показателей. Стандартизация и сертификация в управлении качеством. Особенности управления качеством в сельском хозяйстве | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 3.6.*  Финансовый менеджмент АПК | **Урок № 65-66**  Сущность, принципы и задачи финансового менеджмента. Основные функции и механизмы. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | |
| *Тема 3.7*  Управление конкурентоспособностью предприятий АПК | **Урок № 67-68**  Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью предприятия. Механизмы управления. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 69-70**  ***Практическое занятие***  Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 3.8.*  Экологический менеджмент АПК | **Урок № 71-72**  ***Практическое занятие***  Система управления окружающей средой в сельском хозяйстве: основные этапы, задачи. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| **Урок № 73-76**  ***Практическое занятие***  Законодательство в сфере экологического менеджмента | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, О ПК1.3, ПК 2.1, ОК 06, ОК 07, ОК 09. | |
| **Раздел 4. Основы маркетинга** | | | | | | |
| *Тема 4.1.*  Теоретические особенности маркетинга и его особенности в АПК | **Урок № 77-80**  Основные теоретические положения. Сущности и цели маркетинга. Основные концепции. Маркетинг в отраслях экономики. Особенности маркетинга в агропромышленном комплексе. | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 4.2.*  Спрос в системе маркетинга. | **Урок № 81-82**  Сущность рынка и его составляющие. Аграрные рынки и их особенности . Сущности и значение позиционирования товара. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК1.3, ПК 2.1, | |
| *Тема 4.3.*  Система маркетинговых исследований | **Урок № 83**  ***Практическое занятие***  Цель, принципы и методы маркетинговых исследований. Основные этапы проведения маркетинговых исследований. Маркетинговая среда организаций АПК. | | | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1,.ОК 09. | |
| *Тема 4.4.*  Товар и формирование товарной политики | **Урок № 84-85**  Понятие и виды, жизненный цикл товара. Товарная политика. Особенности товара в АПК. | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3, ПК 2.1, ОК 09. | |
| *Тема4.5.*  Ценообразование и ценовая политика | **Урок № 86**  ***Практическое занятие***  Сущность и функции цен в маркетинге. Факторы и методы маркетингового ценообразования. Особенности ценообразования в АПК. | | | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.3, ПК 2.1, ОК.05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. | |
| *Тема 4.6*  Управление маркетингом | **Урок № 87**  Сущность и принципы управления маркетингом. Организация маркетинговой деятельности. Планирование и контроль маркетинговой деятельности | | | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.3 ПК 2.1, | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **1** |  | |
| **Итого** | | | | **88** |  | |
|  |  | | |  |  | |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

***Оборудование учебного кабинета***

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение.

***Технические средства обучения:***

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

***Основные источники:***

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства М., Альфа-М, Инфра –М,2020
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2020.
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, М.. Дашков и Ко, 2020.
4. Попов Н.А. Основы экономики. СПб Питер, 2021.
5. Соколинский Экономическая теория М.,Кнорус, 2021.
6. П.Д. Шимко Основы экономики Учебное пособие. М. Юрайт,2020.

***Дополнительные источники:***

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) - М., 20021

2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. - М., 2022.

3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. - М.: КолосС, 204.

Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент в АПК. Учебник. - 4-е изд., прераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2020.

4. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и

Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2020.

5. Барышев А.Ф. Маркетинг - М.: Академия, 2022.

6. «Маркетинг в России и за рубежом». Практический журнал Изд-во: Дело и сервис.

7. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.

8. Экономика сельского хозяйства России. Практический журнал. Учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. Издательство: «Подольская периодика».

9. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: [http://www.new-](http://www.new-management.info/)

[management.info/](http://www.new-management.info/)

10. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: [http://www.marketolog.m/-маркетолог](http://www.marketolog.ru/-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)

11. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Результаты обучения** | |  |
| **Общие** | **Дисциплинарные** | **Методы оценки** |
| *ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - характеризует место экономической сферы жизни общества и сельскохозяйственной отрасли в общественном развитии;  -понимает и адекватно использует экономическую терминологию;  - принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  -может прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений;  -может выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. | **-** демонстрирует знанияоб экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  -понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;  -демонстрирует знания места и роли России в современной мировой экономике;  -умеет ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  -демонстрирует сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализав других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;  - владеет современными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -может выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;  - владеет приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения | **-**владеет навыкамипоиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;  - умеет различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  -владеет приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;  -демонстрирует умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК3.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения  -устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессиональной деятельности; использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;  -осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения профессионального самоопределения;  -ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;  -оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности | **-**демонстрирует умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  -демонстрирует способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*  *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров  -организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -демонстрирует сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;  - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом-эмпирическом уровне | -демонстрирует умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим и управленческим проблемам,различным аспектам социально-экономической политики государства | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -самостоятельно применяет способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;  -может выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания | -демонстрирует понимание значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  демонстрирует сформированность уважительного отношения к чужой собственности | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -может самостоятельно прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;  -демонстрирует знания современных программ социально-экономического развития страны;  -способен анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей | -демонстрирует сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  -демонстрирует сформированность системы знаний об институциальных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 09.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | -демонстрирует готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - может самостоятельно оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| ***ПК 1.3.***Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | -демонстрирует знания по количественному и качественному составу сельскохозяйственной техники организации;  -самостоятельно осуществляет расчеты использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;  -самостоятельно определяет порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе | -демонстрирует сформированность знаний по экономике организации ее основных и оборотных средств, состав трудовых ресурсов и особенности их использования в агропромышленном комплексе.  -способен оценивать энергетические ресурсы и средства механизации | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| ***ПК 2.1.***Осуществлять выбор, обоснование расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | -самостоятельно осуществляет выбор, обоснование и расчет эксплуатационных показателей при комплектовании машинно-тракторных агрегатов; | -владееет основными сведениями о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве  -владеет умением производить расчеты грузоперевозок;  -демонстрирует сформированность знаний о порядке использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |