Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа

/\_Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**"Экономика"**

Профессия: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2024

Мышкин, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ………………………………………………………………………... 1**

**2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………..….……. 4**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………….…………………..……………..….7**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………………......13**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………..…………………………........15**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

Изучение учебной дисциплины «Экономика» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7*.*

**2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью обучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения дисциплины, направленными на достижение данной цели являются:

-освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

-создание представлений об основах экономической науки ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;

- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую, практическую и теоретическую информацию;

- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-позновательных ситуациях;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими дисциплинами и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного и профессионального цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

В рамках программы учебной дисциплины на ***базовом*** уровне обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** | |
| *ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли в общественном развитии;  -понимать и адекватно использовать экономическую терминологию;  - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений;  -выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. | | **-** сформированность системы знанийоб экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  -понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;  -понимание места и роли России в современной мировой экономике;  -умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  -сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализав других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;  - владение современными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики |
| *ОК 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;  - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения | | **-**владение навыкамипоиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  -владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;  -умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач |
| *ОК3.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения  -устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессиональной деятельности; использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;  -осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения профессионального самоопределения;  -ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;  -оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности | | **-**умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров  -организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров |
| *ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;  - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом-эмпирическом уровне | | -умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим и управленческим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства |
| *ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;  -выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания | | -понимание значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  -сформированность уважительного отношения к чужой собственности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | |  |  | **Объем часов** | |  |
|  | | | | |  | |  | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | | | | **120** | |  | |
|  | |
|  | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | | | | **80** | |  | |
| в том числе: |  |  |  |  |  | |  | |
| лекции |  |  |  |  | 60 | |  | |
| лабораторные занятия | | |  |  | - | |  | |
| практические занятия | | |  |  | 20 | |  | |
| семинарские занятия | | |  |  | - | |  | |
| курсовая работа (проект) | | | |  | - | |  | |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | | | | | **40** | |  | |
|  | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |  |
|  |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов (обязательной и вариативной части)** | **Формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Микроэкономика** | | | | |
| Тема 1.  Экономика как наука, ее предмет, метод и функции | **Урок № 1-2**  *Содержание учебного материала*  Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономике. Признаки отрасли и показатели развития, и современное состояние. Организация (предприятие) как субъект микроэкономики.  Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование их сущность. Виды, экономическая сущность. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной  экономике | **Урок № 3-4**  *Содержание учебного материала*  Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы).  Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 5-6**  *Содержание учебного материала*  Предпринимательство: понятие, сущность и формы | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Подготовить сообщение по теме: акционерные общества | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия) | **Урок № 7-10**  *Содержание учебного материала*  Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.  Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Функциональные подразделения организации (предприятия) | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с конспектом лекции. | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 1.3. Основные фонды предприятия | **Урок № 11-12**  *Содержание учебного материала*  Сущность основных фондов, их состав и структура. Износ и восстановление основных фондов. Амортизация и методы ее начисления. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 13-14**  ***Практическая работа***  Показатели и пути улучшения использования основных фондов | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с конспектом лекций | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема1.4.  Оборотные средства предприятия | **Урок № 15**  *Содержание учебного материала*  Сущность оборотных средств их состав и структура. Материальные ресурсы и эффективность их использования. | | 1 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 16**  ***Практическая работа***  Определение потребности предприятия в оборотных средствах | | 1 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Выполнение домашних практических заданий. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 1.5  Трудовые ресурсы предприятия | **Урок № 17**  *Содержание учебного материала*  Сущность, состав и структура персонала предприятия. Производительность труда. Факторы роста производительности труда | | 1 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 18**  ***Практическая работа***  Формы и системы заработной платы | | 1 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с конспектом лекций. | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 1.6  Эффективность хозяйственной деятельности предприятия | **Урок № 19-20**  *Содержание учебного материала*  Сущность и виды экономической эффективности. Факторы, влияющие на экономическую эффективность. Направления повышения эффективности производства. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 21-22**  ***Практическая работа***  Система показателей экономической эффективности производства | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Выполнение домашних практических заданий. | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Раздел 2 Макроэкономика и ее государственное регулирование** | | | | |
| Тема 2.1.  Валовый национальный продукт и благосостояние общества | **Урок № 23-26**  *Содержание учебного материала*  Цели национального производства и состав валового национального продукта. Номинальный и реальный ВНП. Методы расчета ВНП | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 27-28**  ***Практическая работа***  Расчет ВНП по доходам и расходам | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с конспектом лекций | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| 2.2. Экономический рост и экономические циклы | **Урок №29-30**  *Содержание учебного материала*  Экономический рост, типы экономического роста. Четыре фазы экономического цикла. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность | **Урок № 31-33**  *Содержание учебного материала*  Безработица и ее виды. Инфляция и измерение ее уровня. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная стратегия антиинфляционных мер | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектом лекций | | 3 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.4.  Государственное регулирование экономики | **Урок № 34-36**  Необходимость вмешательства правительства в экономику. Функции органов власти в экономике. Особенности государственного регулирования национальной экономики в современных условиях | | 3 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.5.  Налоговая система и налоговая политика | **Урок № 37-39**  *Содержание учебного материала*  Налоги и принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика | | 3 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 40-41**  ***Практическая работа***  Налоговые вычеты и льготы | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.6.  Банковская система. Финансовые институты | **Урок № 42-47**  *Содержание учебного материала*  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.  Правовое положение ЦБРФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. | | 6 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 48-49**  ***Практическая работа***  Безопасное использование кредитных инструментов | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.7  Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | **Урок № 50-53**  *Содержание учебного материала*  Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.  Рынок ценных бумаг. Государственное регулирование РЦБ | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 54-55**  ***Практическая работа***  Решение ситуационных задач по инвестированию | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.8.  Государственный бюджет | **Урок № 56-59**  *Содержание учебного материала*  Понятие государственный бюджет. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 60-61**  ***Практическая работа***  Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.9. Роль государства в экономике. Общественные блага. | **Урок № 60-61**  *Содержание учебного материала*  Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос. | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Выполнение домашних практических заданий | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 2.10  Основы денежной политики государства | **Урок № 62-65**  *Содержание учебного материала*  Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. | | 4 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 66-67**  ***Практическая работа***  Основные инструменты монетарной политики | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Выполнение домашних практических заданий | | 2 |  |
| **Раздел 3. Международная экономика** | | | | |
| Тема 3.1.  Система международной торговли | **Урок № 68-69**  *Содержание учебного материала*  Закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли. Субъекты и объекты международной торговли. Этапы эволюции международного обмена товарами и услугами | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 70-71**  ***Практическая работа*** (дискуссия)  Современное значение международной торговли | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Подготовка сообщений на тему: Роль международной торговли в развитии экономики отдельных стран | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 3.2.  Формы и методы международной торговли | **Урок № 72-73**  *Содержание учебного материала*  Характеристика основных методов международной торговли. Экспорт. Импорт. Реимпорт. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок № 74-75**  Международные товарные биржи. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| *Самостоятельная работа*  Подготовить сообщения на заданную тему  Международные торги, их виды и международно-правовая регламентация | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| Тема 3.3.  Роль и место отдельных стран в международной торговле | **Урок № 76-77**  *Содержание учебного материала*  Роль транснациональных корпораций в международной торговле. Внешняя торговля развитых стран ( ЕС,США,Японии) и ее динамика. Внешняя торговля развитых стран и ее особенности. Россия в системе международной торговли. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| ***Самостоятельная работа***  Выполнение домашних практических заданий. | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Урок №78-79**  *Содержание учебного материала*  Экономический цикл и его фазы. Причины и продолжительность экономических циклов. Государственное регулирование цикличности экономики | | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 07 |
| **Дифференцированный зачет** | | 1 |  |
| **Всего:** |  | | **120** |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

***Оборудование учебного кабинета***

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение.

***Технические средства обучения:***

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

***Основные источники:***

1. Петранева Г.А. Экономика М., Альфа-М, Инфра –М,2020
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2020.
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, М.. Дашков и Ко, 2020.
4. Попов Н.А. Основы экономики. СПб Питер, 2021.
5. Соколинский Экономическая теория М.,Кнорус, 2021.
6. П.Д. Шимко Основы экономики Учебное пособие. М. Юрайт,2020.

***Дополнительные источники:***

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) - М., 20021

2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. - М., 2022.

3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. - М.: КолосС, 204.

Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент в АПК. Учебник. - 4-е изд., прераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2020.

4. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Результаты обучения** | |  |
| **Общие** | **Дисциплинарные** | **Методы оценки** |
| *ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - характеризует место экономической сферы жизни общества и общественном развитии;  -понимает и адекватно использует экономическую терминологию;  - принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  -может прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений;  -может выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. | **-** демонстрирует знанияоб экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  -понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;  -демонстрирует знания места и роли России в современной мировой экономике;  -умеет ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  -демонстрирует сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализав других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;  - владеет современными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -может выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;  - владеет приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения | **-**владеет навыкамипоиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;  - умеет различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  -владеет приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;  -демонстрирует умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК3.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания экономической теории в различных жизненных ситуациях | -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения  -устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессиональной деятельности; использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;  -осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения профессионального самоопределения;  -ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;  -оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности | **-**демонстрирует умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  -демонстрирует способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*  *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров  -организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -демонстрирует сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;  - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом-эмпирическом уровне | -демонстрирует умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим и управленческим проблемам,различным аспектам социально-экономической политики государства | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| *ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -может самостоятельно прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;  -демонстрирует знания современных программ социально-экономического развития страны;  -способен анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей | -демонстрирует сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  -демонстрирует сформированность системы знаний об институциальных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своих знаний, осуществляемая обучающимися;*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |