Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа
/Т.А. Кошелева

 «30» августа 2021 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2021года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Безопасность жизнедеятельности"**

Профессия: 09.01.03 "Мастер по обработке цифровой информации"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Профессия: 29.01.07 "Портной"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Профессия: 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Разработчик:

 преподаватель

 Куликова Л.А.

 СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«29» августа 2020 г.

Мышкин, 2021

Программа учебной дисциплины "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО).

Разработчики:

Куликова Л.А., преподаватель ОБЖ

Рассмотрена Методической комиссией ГПОУ ЯО Мышкинского политехнический колледж, от «\_\_28\_\_»\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_\_ г., протокол № 2

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр. |  |
| 4 |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** | 11 |  |
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** | 12 |  |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |

3

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 08.01.08 "Мастер отделочных строительных работ".

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям

Мастер сельскохозяйственного производства, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины**

* + результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовать и проводить мероприятия по защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей воинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

* результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;

4

* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

* организацию и правила призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количест*** |
|  | ***во часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| **Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | ***2*** |

5

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и** | **Содержание учебного материала, лабораторные и** | **Объем** | **Уровень** |
|  |  | **тем** |  | **практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **часов** | **освоения** |
|  |  | *1* |  | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** |  |  | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности | **2** |  |
|  |  |  |  | жизнедеятельности. Научно-технический процесс и среда обитания |  |  |
|  |  |  |  | современного человека. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность** |  |  | **12 час.+ 4** |  |
| **жизнедеятельности в** |  |  | **час** |  |
| **чрезвычайных ситуациях.** |  | **внеаудит.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | 1. | Чрезвычайные | ситуации | Чрезвычайные ситуации природного происхождения: землетрясения, оползни, | 3 | 1 |
| мирного времени. |  | извержения вулканов, сели, схождение снежных лавин, обвалы, просадки земной |  |  |
|  |  |  |  | поверхности, ураганы, смерчи, наводнения, цунами. Их причины, характеристики, |  |  |
|  |  |  |  | последствия. |  |  |
|  |  |  |  | Природные пожары: лесные, степные, подземные, торфяные пожары. |  |  |
|  |  |  |  | Характеристики пожаров. Способы тушения пожаров. Действия в очаге возгораний. |  |  |
|  |  |  |  | Мероприятия, направленные на нераспространение пожаров. Средства и способы |  |  |
|  |  |  |  | пожаротушения. |  |  |
|  |  |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии на радиационно |  |  |
|  |  |  |  | опасных объектах, на химически опасных объектах, аварии на объектах |  |  |
|  |  |  |  | коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических |  |  |
|  |  |  |  | сооружениях, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общая характеристика |  |  |
|  |  |  |  | аварий техногенного происхождения и их классификация. |  |  |
|  |  |  |  | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного |  |  |
|  |  |  |  | времени: принципы и способы защиты, организация аварийно-восстановительных |  |  |
|  |  |  |  | работ. |  |  |
|  |  |  |  | Функции МЧС России. |  |  |
|  |  |  |  | Возможность чрезвычайных ситуаций на территории Вологодской области и |  |  |
|  |  |  |  | действия населения при их возникновении. |  |  |
| Тема | 2. | Чрезвычайные | ситуации | Ядерное оружие: его характеристика, поражающее действие, действия населения в | 3 | 1 |
| военного времени. |  | очаге ядерного поражения. Защита населения в очаге радиоактивного загрязнения. |  |  |
|  |  |  |  | Химическое оружие: классификация, особенности применения, действие на |  |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организм человека и сельскохозяйственных животных. Действия населения в очаге |  |  |
|  | применения химического оружия. Защита населения при химическом заражении |  |  |
|  | местности. |  |  |  |
|  | Биологическое оружие: виды, особенности применения, действие населения в очаге |  |  |
|  | биологического поражения. Средства защиты в очаге биологического поражения. |  |  |
| Тема 3. Устойчивость производств в | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, | определяющие | 3 | 1 |
| условиях чрезвычайных ситуаций. | устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы |  |  |
|  | объектов. |  |  |  |
|  | Назначение и задачи гражданской обороны. |  |  |  |
|  | **Практические занятия.** |  | 2 | 2 |
|  | 1. | Изучение средств пожаротушения. |  |  |  |
|  | 2. | Изготовление примитивного огнетушителя. |  |  |  |
| Контроль знаний по разделу 1. | **Контрольная работа.** |  | 1 | 1 |
|  | **Тематика домашних заданий по разделу 1.** |  |  |  |
|  |  | Дать определения: «опасность», «индивидуальный риск», | «социальный |  |  |
|  |  | риск», «безопасность». |  |  |  |
|  | Определите негативные факторы современной среды обитания человека. |  |  |
|  | Причины опасностей бытовой среды человека. |  |  |  |
|  | Способы ослабления радиоактивного излучения. |  |  |  |
|  | Составить схему «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения». |  |  |
|  | Составление кроссвордов по теме. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1.** |  | 4 |  |
|  |  | 1. Подготовка сообщений по тематике. |  |  |  |
|  |  | Понятие и назначение дезинфекции, дезинсекции, |  |  |
|  |  | дератизации. |  |  |  |
|  |  | Виды коллективных защитных сооружений и их |  |  |
|  |  | использование. |  |  |  |
|  |  | Поражающие факторы ядерного взрыва. |  |  |  |
|  |  | Из истории применения химического оружия. |  |  |  |
|  |  | Последствия применения ядерного оружия в Хиросиме и |  |  |
|  |  | Нагасаки. |  |  |  |
|  |  | Эпидемии: история и современность. |  |  |  |
|  |  | Чрезвычайные ситуации природного происхождения в ХХI |  |  |
|  |  | веке. |  |  |  |
|  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения ХХI |  |  |
|  |  | веке. |  |  |  |
|  |  | Понятие терроризма. |  |  |  |
|  |  | 2. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. |  |  |

7

3. Экскурсия в подразделение МЧС Устюженского района.



4. Посещение выставки Устюженского краеведческого музея,

посвященной ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2** | **Основы** | **военной** |  | **4 час. + 4** |  |
| **службы** |  |  |  | **час.** |  |
|  |  |  |  | **внеаудит.** |  |
| Тема 1. Основы обороны государства | Основные положения Федерального закона «Об обороне». Краткая история создания | 1 | 1 |
|  |  |  | и развития Вооруженных сил России. Назначение Вооруженных Сил и |  |  |
|  |  |  | необходимость их формирования. Структура Вооруженных Сил и управление ими. |  |  |
| Тема 2. Порядок прохождения военной | Основы военной службы, включающие в себя воинскую обязанность, воинский учет, | 1 | 1 |
| службы. |  |  | подготовку граждан к военной службе, увольнение и пребывание в запасе. |  |  |
|  |  |  | Особенности военной службы, основные положения уставов Вооруженных Сил РФ, |  |  |
|  |  |  | правовые основы военной службы. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. | Основы | военно- | Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина. | 1 | 1 |
| патриотического воспитания | Память поколений – дни воинской славы России. Символы воинской чести, |  |  |
|  |  |  | доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. |  |  |
| Контроль знаний по разделу 2. | **Самостоятельная работа.** | 1 | 1 |
|  |  |  | **Тематика домашних заданий по разделу 2.** |  |  |
|  |  |  | Уставы вооруженных сил РФ: особенности, функции. |  |  |
|  |  |  | Характеристика боевых традиций Российских Вооруженных Сил. |  |  |
|  |  |  | Назвать вида Вооруженных Сил РФ. |  |  |
|  |  |  | Порядок назначения на воинские должности. |  |  |
|  |  |  | Символы воинской чести и их актуальность в наши дни. |  |  |
|  |  |  | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2.** | 4 |  |
|  |  |  | 1. Самостоятельное изучение темы по периодическим изданиям и |  |  |
|  |  |  | дополнительной литературе. |  |  |
|  |  |  | 2. Подготовка сообщений по Дням воинской славы. |  |  |
| **Раздел 3** | **Основы** | **медицинских** |  | **10 час. +6** |  |
| **знаний при ликвидации последствий** |  | **час.** |  |
| **чрезвычайных ситуаций.** |  | **внеаудит.** |  |
| Тема 1. Первая медицинская помощь в | Травматические повреждения: классификация и помощь при них. |  | 1 |
| чрезвычайных ситуациях. | Кровотечения: виды, оказание помощи. | 6 |  |
|  |  |  | Синдром длительного сдавливания: причины, последствия, оказание помощи. |  |  |
|  |  |  | Отравления: виды отравлений, признаки, оказание помощи. Профилактика |  |  |
|  |  |  | отравлений. Ядовитые грибы, ягоды и другие растения нашей местности. |  |  |
|  |  |  | Виды шока: геморрагический, травматический. Причины шока. Помощь при |  |  |
|  |  |  | шоковых состояниях. |  |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Термические повреждения кожи: виды, классификация. Оказание помощи при |  |  |
|  | термических повреждениях кожи. |  |  |
|  | Электротравма: причины, последствия. Оказание помощи пострадавшему при |  |  |
|  | электротравме. |  |  |
|  | Возможности травматизма в сельском хозяйстве. |  |  |
|  | **Практические занятия.** | 4 | 2 |
| 1. | Изучение способов остановки кровотечений. |  |  |
| 2. | Оказание помощи при скелетной травме. Способы транспортировки |  |  |
|  |  | пострадавших. |  |  |
| 3. | Особенности оказания помощи при шоковых состояниях. |  |  |
| 4. | Решение ситуативных заданий на оказание помощи при отравлениях. |  |  |
| 5. | Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние |  |  |
|  |  | дыхательные пути. |  |  |
| 6. | Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых животных и насекомых. |  |  |
| 7. | Этапы оказания помощи при утоплении. |  |  |
| 8. | Изучение видов бинтовых повязок и способов их наложения |  |  |



**Тематика домашних заданий по разделу 3.**

1. Самостоятельное изучение литературы по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях и авариях различного происхождения.
2. Решение тестовых и ситуативных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3.** | 6 |

1. Экскурсия на станцию скорой и неотложной медицинской помощи (изучение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений и травм).
2. Подготовка элетронных презентаций по темам раздела.
3. Подготовка сообщений и рефератов по темам. Пищевые отравления.

Эпидемии в Устюженском районе (прошлые века). Материал представить на научно-практическую студенческую конференцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Понятие здоровья и** |  | **4час. +2** |  |
| **содержание здорового образа жизни.** |  | **час.** |  |
|  |  | **Внеаудит.** |  |
| Тема 1. Понятие здоровья. | Понятия и критерии, определяющие здоровье человека. Физическое, психическое, | 2 | 1 |
|  | нравственное здоровье. Понятие режима дня. Культура питания. Организация труда |  |  |
|  | и отдыха на предприятиях сельскохозяйственной отрасли. СПИД: этиология, |  |  |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | патогенез, профилактика. |  |  |
| Тема 2. Вредные привычки. | История и предпосылки формирования пристрастий к алкоголю, табаку, наркотикам. | 2 | 1 |
|  | Курение и его последствия для организма человека. |  |  |
|  | Алкоголь: его виды, последствия для человека. Профилактика алкоголизма. |  |  |
|  | Наркомания: причины, признаки, последствия для организма человека. |  |  |
|  | Профилактика наркомании. |  |  |
|  | **Тематика домашних заданий по разделу 4.** |  |  |
|  | 1. | Раскрыть понятие «гиподинамия». |  |  |
|  | 2. | Стресс и его последствия. |  |  |
|  | 3. | Борьба со стрессом. |  |  |
|  | 4. | Заполнить таблицу «Составляющие здорового образа жизни» |  |  |
|  | 5. | Социальные последствия наркомании и алкоголизма. |  |  |
|  | 6. | Что такое биологические ритмы. |  |  |
|  | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 4.** |  |  |
|  | 1. | Посещение профилактических бесед в районной поликлинике, посвященных |  |  |
|  |  | профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, СПИДа. |  |  |
|  | 2. | Подготовка рефератов и сообщений по темам. |  |  |
|  |  |  | Работоспособность и факторы, влияющие на работоспособность |  |  |
|  |  |  | человека. |  |  |
|  |  |  | Культура умственного труда. |  |  |
|  |  | Режим дня обучающейся молодежи. |  |  |
|  |  |  | Основы здорового питания. |  |  |
| Итоговая аттестация | **Дифференцированный зачет.** Зачет выставляется по итогам работы на учебных |  |  |
|  | занятиях, оценкам за практические занятия, за внеаудиторную самостоятельную |  |  |
|  | работу. |  |  |  |  |
|  |  |  | **ВСЕГО:** | **32 час.** |  |
|  |  |  |  | **аудит.+16** |  |
|  |  |  |  | **час. сам.** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

10

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ

безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся -25;
* рабочее место преподавателя - 1;
* комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, аптечки, средства для оказания первой помощи);

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, ДVД, экран.
* учебные фильмы
* электронные презентации по темам учебной дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Основные источники:

Косолапова В.Н., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, М.: КНОРУС,

2013

Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПУ заведений. Под ред.

Арустамова. – М., Академия, 2012.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПУ заведений. Под ред.

Русак О.Н. –М., Омега, 2011.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **результатов обучения** |
| *1* |  | *2* |
| **Умения:** |  |  |
| организовать и проводить мероприятия по | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| защиты населения от негативных воздействий | выполнению | индивидуальных |
| чрезвычайных ситуаций | самостоятельных | заданий, |
|  | дифференцированный зачет. |
| предпринимать профилактические меры для | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| снижения уровня опасности различного вида и | выполнению | индивидуальных |
| их последствия в профессиональной | самостоятельных | заданий, |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности и быту |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| использовать средства индивидуальной и | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| коллективной защиты от оружия массового | выполнению | индивидуальных |
| поражения |  |  | самостоятельных |  |  | заданий, |
|  |  |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| применять | первичные | средства | экспертная | оценка | выполнения |
| пожаротушения; |  |  | практического задания, контрольная работа |
|  |  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| специальностей и самостоятельно определять | выполнению | индивидуальных |
| среди | них | родственные | полученной | самостоятельных |  |  | заданий, |
| профессии; |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
|  |  |
| применять профессиональные знания в ходе | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| исполнения обязанностей воинской службы на | выполнению | индивидуальных |
| воинских должностях в соответствии с | самостоятельных |  |  | заданий, |
| полученной профессией |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| владеть способами бесконфликтного общения | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| и саморегуляции в повседневной деятельности | выполнению | индивидуальных |
| и экстремальных условиях военной службы | самостоятельных |  |  | заданий, |
|  |  |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Устный опрос, отчет по выполнению |
|  |  |  |  | индивидуальных | самостоятельных | заданий, |
|  |  |  |  | оценка выполнения практических | заданий |
|  |  |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| **Знания:** |  |  |  |  |  |  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| экономики, прогнозирования развития | выполнению | индивидуальных |
| событий и оценки последствий при |  | самостоятельных |  |  | заданий, |
| техногенных чрезвычайных ситуациях и | дифференцированный зачет. |  |  |
| стихийных явлениях, в том числе в условиях |  |  |  |  |
| противодействия терроризму как серьезной |  |  |  |  |
| угрозе национальной безопасности России |  |  |  |  |
| основные виды потенциальных опасностей и | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| их последствия в профессиональной | выполнению | индивидуальных |
| деятельности и быту, принципы снижения | самостоятельных |  |  | заданий, |
| вероятности их реализации |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| основы военной службы и обороны | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| государства |  |  | выполнению | индивидуальных |
|  |  |  |  | самостоятельных |  |  | заданий, |
|  |  |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| обороны |  |  |  | выполнению | индивидуальных |
|  |  |  |  | самостоятельных |  |  | заданий, |
|  |  |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| способы защиты населения от оружия | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| массового поражения |  | выполнению | индивидуальных |
|  |  |  |  | самостоятельных |  |  | заданий, |
|  |  |  |  | дифференцированный зачет. |  |  |
| меры пожарной безопасности и правила | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| безопасного поведения при пожарах | выполнению | индивидуальных |
|  |  |  |  | самостоятельных |  |  | заданий, |

12

|  |  |
| --- | --- |
|  | дифференцированный зачет. |
| организацию и правила призыва граждан на | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| военную службу и порядок поступления на нее | выполнению | индивидуальных |
| в добровольном порядке | самостоятельных | заданий, |
|  | дифференцированный зачет. |
| основные виды вооружения, военной техники | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| и специального снаряжения, состоящих на | выполнению | индивидуальных |
| вооружении (оснащении) воинских | самостоятельных | заданий, |
| подразделений, в которых имеются военно- | дифференцированный зачет. |
| учетные специальности, родственные |  |  |
| профессиям НПО |  |  |
| область применения получаемых | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| профессиональных знаний при исполнении | выполнению | индивидуальных |
| обязанностей военной службы | самостоятельных | заданий, |
|  | дифференцированный зачет. |
| порядок и правила оказания первой помощи | Устный опрос, контрольная работа, отчет по |
| пострадавшим | выполнению | индивидуальных |
|  | самостоятельных | заданий, оценка на |
|  | практическом | занятии, |
|  | дифференцированный зачет. |

13