АНКЕТА №1. (для работодателей)
Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего колледжа. Эти данные будут полезны для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов. Анкета содержит **три** раздела. В **разделе** А следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, **в разделе** Б следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, **в разделе** В мы просим высказать свое мнение о нашем колледже и дать некоторую информацию о Вашей организации. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты_____
Наименование организации _____
Ваша должность_____

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.
В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

1.1. Актуальностью теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

2.1. Актуальностью практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.1 Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения. 5.2 Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

5.1. Выполнением должностных обязанностей.

5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГПОУ ЯОМышкинского политехнического колледжа к самообразованию?

6.1 Стремлением к самообразованию.

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа применять правовые основы впрофессиональной деятельности?

7.1 Владение основами законодательства.

7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

7.1 Знанием инновационных методов, технологий.

7.2 Владением информационными технологиями.

7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10. Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность

8. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

1.1. Актуальность теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

1.4. Актуальность практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Достаточность их для практического применения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Насколько важна для Вас способность выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа к адаптации?

1.7. Быстрота адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Стрессоустойчивость.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Умение восстанавливать силы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускниковГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

1.10.Способность налаживать контакты в коллективе.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.11.Культура общения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.12.Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

1.13.Выполнение должностных обязанностей.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.14.Строгое соблюдение внутренней дисциплины.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.Насколько для Вас важна способность выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа к самообразованию?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.1. Стремление к самообразованию.
2.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.

3. Насколько для Вас важна способностью выпускника ГПОУ ЯО ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа применять правовые основы впрофессиональной деятельности?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.1 Владение основами законодательства.
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.

4. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.1. Знания инновационных методов, технологий.
4.2. Владение информационными технологиями.
4.3. Правовые, экономические знания.

Раздел Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1.Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?

1.1. За последние 5 лет_____ 1.2. За последний год_____

2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

2.1. Намерены, безусловно. 2.2. Намерены, но при наличии определённых условий. 2.3. Нет.

3.Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?

3.1. Да, по следующим направлениям:
3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.
3.2. Нет.

Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим

работодателям?

4.1.Да, безусловно. 4.2.Да, но не всех. 4.3.Нет.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

5.1. Высокий уровень теоретических знаний.
5.2. Высокий уровень практической подготовки.
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.
5.4. Профессионализм выпускников.
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.
5.7. Желание выпускников работать.
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
5.9. Владение коммуникативными навыками.
5.10. Другое_____

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

6.1. Низкий уровень теоретических знаний.
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.
6.3. Отсутствие желания работать.
6.4. Низкая производственная дисциплина.
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
6.7. Другое_____

5.Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа?

6.8. Повысить уровень теоретических знаний.
6.9. Улучшить уровень практической подготовки.
6.10. Повысить навыки производственной дисциплины.
6.11. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
6.12. Повысить уровень общей культуры.
6.13. Другое_____

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

1. Основные виды деятельности Вашей организации?_____

_____

_____

2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

_____

3. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

□ Да. Какое?_____

□ Нет

4. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?_____

_____

_____

5. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?_____

_____

_____

6. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

□ Да. В какой области?

- □ приобретение нового оборудования;
- □ компьютеризация;
- □

другое_____

_____

□ Нет

7. Планируется ли расширения штата предприятия?

□ Да.

□ Нет

8. Планируется ли освоение новых видов деятельности?

□ Да. Каких?

□ Нет

9. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)

_____

10. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail

_____

Благодарим за ответы!

АНКЕТА для работодателей №2
Анкета оценки удовлетворенности <u>работодателя</u> качеством подготовки выпускников ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа (далее ГПОУ ЯО МПК)

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего колледжа. Эти данные будут полезны для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов. В мы просим высказать свое мнение о нашем колледже и дать некоторую информацию о Вашей организации. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты_____

Наименование организации

_____

Ваша должность

_____

1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники ГПОУ ЯО МПК?

Варианты ответа	
Да, многие сотрудники закончили этот колледж	
Да, есть работники, закончившие ГПОУ ЯО МПК	
Да, но очень немногие	
Нет	

2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в ГПОУ ЯО МПК в целом?

Варианты ответа	
Удовлетворен полностью	
Скорее удовлетворен	
Скорее неудовлетворен	
Абсолютно не удовлетворен	

3. Уровень подготовки выпускников ГПОУ ЯО МПК: профессиональныезнания по полученной специальности

Варианты ответа	
уровень подготовки слабый	
уровень подготовки посредственный	
уровень подготовки хороший	
уровень подготовки отличный	

4. Уровень подготовки выпускников ГПОУ ЯО МПК: профессиональныеумения по полученной специальности

Варианты ответа	
уровень подготовки слабый	
уровень подготовки посредственный	
уровень подготовки хороший	
уровень подготовки отличный	

5. Оцените пожалуйста уровень подготовки выпускников ГПОУ ЯО МПК:функциональные навыки

Варианты ответа	
уровень подготовки слабый	
уровень подготовки посредственный	
уровень подготовки хороший	
уровень подготовки отличный	

6. Оцените пожалуйста уровень подготовки выпускников ГПОУ ЯО МПК:социальные компетенции, личностные качества

Варианты ответа	
уровень подготовки слабый	
уровень подготовки посредственный	
уровень подготовки хороший	
уровень подготовки отличный	

7. Оцените пожалуйста уровень подготовки выпускников ГПОУ ЯО МПК:широта кругозора

Варианты ответа	
уровень подготовки слабый	
уровень подготовки посредственный	
уровень подготовки хороший	
уровень подготовки отличный	

8. Оцените пожалуйста уровень подготовки выпускников ГПОУ ЯО МПК: словарный запас

Варианты ответа	
уровень подготовки слабый	
уровень подготовки посредственный	
уровень подготовки хороший	
уровень подготовки отличный	

9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры)

Варианты ответа	
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	
Уровень базовых знаний и навыков	
Уровень практических знаний, умений	
Владение иностранным языком	
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	
Способность работать в коллективе, команде	
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	
Навыки управления персоналом	
Готовность и способность к дальнейшему обучению	
Эрудированность, общая культура	
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	

10. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в ГПОУ ЯО МПК с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?

Вариант ответа	
Есть и заинтересованность, и возможность	
Есть заинтересованность, но нет возможности	
Нет ни заинтересованности, ни возможности	
Возможность есть, но нет заинтересованности	

11. Какие аспекты деятельности ГПОУ ЯО МПК, на ваш взгляд, требуютсовершенствования в первую очередь?

Позиция	да	нет
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей		
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием		

3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний		
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность		
5.Повышение качества преподавания		
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей		
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки		
8.Организация научных и прикладных исследований		
9.Качество системы управления образовательным учреждением		
10.Система материального поощрения сотрудников		

12. В каких формах Ваша организация взаимодействует с ГПОУ ЯО МПК?

Вариант ответа	
1.Договоры о прохождении практики студентами.	
2.Участие в работе ГИА	
3.Договоры о целевой подготовке специалистов.	
4.Участие в попечительских советах.	
5.Организация представительства компании в колледже (кафедры, сетевое сотрудничество, базовая кафедра и т.д.).	
6.Организация совместных коммерческих предприятий.	
7.Проведение совместных исследований и разработок.	

Благодарим за ответы!

Опросник для представителя работодателя

Контактная информация
ФИО _____
Должность _____
Регион _____
Наименование организации _____
Номер телефона _____
Адрес электронной почты _____
Сайт организации в Интернете _____

Количество работников на предприятии:
☐До 100 чел
☐100-250 чел
☐Более 250 чел
☐Холдинговая структура

Отрасль экономической деятельности:

Нефтегазовая	
Энергетика	
Металлургическая и горнодобывающая	
Производство машин и оборудования	
Химическая, нефтехимическая, парфюмерная	
Деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная	
Производство пищевых и других потребительских товаров	
Текстильное, швейное, обувное производство	
Телекоммуникационная	
Финансы и страхование	
ЖКХ и бытовое обслуживание	
Розничная торговля	
Транспорт и дорожное хозяйство	
Общественное питание, гостиничное хозяйство	
Средства массовой информации	
Строительство	
Сельское и лесное хозяйство	
Образование, наука, культура	
Здравоохранение и спорт	
Органы гос.власти и управления	
Прочие виды производства	
Прочие виды услуг	
НКО, объединения работодателей	

Информационно-коммуникационные средства на предприятии для работы с персоналом.

Средства коммуникации	**Имеются**	**Отсутствуют**
Печатные		
Доски объявлений		
Корпоративные издания		
Бюллетени		
Технологические		
Рассылка электронных писем		
Локальные (корпоративные сети) / Интранет		
Корпоративное радио		
Инфоматы		
Коллективные		

Общее собрание персонала		
Семинары, круглые столы, диспуты и пр.		
Конференции		

Укажите, какое медицинское сопровождение получают работники?

- ☐ Имеется собственная медсанчасть
- ☐ Имеется кабинет врача офиса
- ☐ Имеется прикрепление работников по системе ДМС к ЛПУ
- ☐ Медицинское сопровождение отсутствует
- ☐ Другое_____

Какая доля работников предприятия подлежит периодическим медицинским осмотрам с периодичностью

ежегодно ____%;

1 раз в 2 года _____%;

реже, чем 1 раз в 2 года ____%

Реализуются на Вашем предприятии программы/мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников (Здоровье на рабочем месте)?

- ☐ ДА, имеются утвержденные программы
- ☐ НЕТ программ, но проводятся отдельные мероприятия
- ☐ НЕТ программ и отдельных мероприятий
- ☐ Затрудняюсь ответить

Считаете вы необходимым разработать и внедрить корпоративные программы/мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работников для вашего предприятия (если такие программы отсутствуют или не включают все актуальные вопросы)?

☐ ДА ☐ НЕТ

Какие компоненты корпоративных программ/мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников, по Вашему мнению, целесообразно было бы внедрить на Вашем предприятии?

Наименование	Да	Нет
Мероприятия по профилактике курения		
Мероприятия по профилактике употребления алкоголя		
Мероприятия по стимулированию рационов питания		
Мероприятия повышения уровня физической активности		
Мероприятия психологической разгрузки		
Медицинские осмотры		
Вакцинация		
Другие мероприятия (укажите)		

Каковы, по Вашему мнению, основные выгоды можно ожидать от программ укрепления здоровья работающих? ***Отметьте все, что применимо***

	Да	Нет
Улучшение состояния здоровья персонала		
Сокращение невыходов на работу		

Сокращение презентеизма		
Сокращение производственного травматизма		
Повышение производительности труда		
Повышение морального духа сотрудников		
Повышение сплоченности коллектива		
Улучшение взаимодействия с сотрудниками		
Улучшение делового имиджа (например, конкурентоспособность при проведении торгов на заключение договоров)		
Снижение текучести кадров		
Повышение удовлетворенности сотрудников		

Знакомы ли Вы с модельными корпоративными программами, разработанными Министерством здравоохранения и НМИЦ Профилактической медицины?

☐ ДА ☐ НЕТ

Далее вопросы для предприятий/организаций, на которых реализуются корпоративные программы или отдельные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников

Если такие программы / мероприятия имеются, укажите какие компоненты входят в эти программы:

Наименование	Да	Нет
Мероприятия по профилактике курения		
Мероприятия по профилактике употребления алкоголя		
Мероприятия по стимулированию рационов питания		
Мероприятия повышения уровня физической активности		
Мероприятия психологической разгрузки		
Медицинские осмотры		
Вакцинация		
Другие программы (укажите)		

Укажите, какие структуры принимали участие в разработке и реализации программ? (укажите всех участников, подчеркните координатора / руководителя)

- ☐ Кадровый департамент / служба
- ☐ Служба охраны труда
- ☐ Медицинская служба предприятия
- ☐ Общественные организации
- ☐ Волонтеры из числа работников (персонала)
- ☐ Другое (уточнить) _____

Оцениваются ли на вашем предприятии эффективность корпоративных программ/мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников?

ДА НЕТ

Если «Да», ответьте на следующий вопрос.

Как оценивается корпоративные программы / мероприятия?

- ☐ по временной нетрудоспособности
- ☐ данным опросов работников (удовлетворенность, доступность и пр.)
- ☐ по выходу на инвалидность
- ☐ по смертности работников/причинам
- ☐ по текучести кадров
- ☐ другое (уточнить) _____

За последние 12 месяцев в Вашей компании:

	Да	Нет
Была проведена оценка востребованности программ укрепления здоровья?		
Была проведена оценка распространенности факторов риска (курение, низкая физическая активность, неправильное питание, стресса и др.,) в форме опроса работников		
Руководители высшего и среднего звена демонстрировали организационную поддержку мер по укреплению здоровья на рабочих местах?		
	Да	Нет
Были использованы инструменты санитарно-гигиенического просвещения социальный маркетинг для продвижения программ укрепления здоровья среди работников?		
Имеется ли группа сотрудников (научный комитет/ комитет здоровья / велнес-комитет), ответственная за реализацию программы укрепления здоровья.		
Есть «лидеры мнений» («чемпионы здоровья», сотрудники, которые на добровольной основе активно продвигают программу здоровья и благополучия)?		
Финансирование программы укрепления здоровья работников включено в бюджет компании, имеется целевое финансирование программ укрепления здоровья на рабочем месте?		
Имеются четко прописанные цели программы укрепления здоровья на рабочем месте (например, снижение временной нетрудоспособности , презентеизма, уменьшение доли заболеваний опорно-двигательного аппарата, уменьшение текучести, увеличение уровня профессиональной удовлетворенности работников и др.)?		
Укрепление здоровья работников находит отражение в миссии компании или показателях эффективности компании?		
Программа укрепления здоровья на рабочем месте также доступна для членов семей работников?		
Существует практика использования удаленной работы (предоставляется возможность работы из дома, свободный график)?		
Есть практика поддержки и вовлечения сотрудников в общественные и благотворительные мероприятия на добровольной основе (например, участие в акциях «Стань донором» и др.).		

Профилактика табакокурения

За последние 12 месяцев в Вашей компании:

	Да	Нет
Существует официально утвержденная руководством компании политика (документ) о запрете курения табака на рабочем месте?		
Активно применяют и пропагандируют политику (документы), запрещающую употребление табака на рабочем месте?		
Размещается информация (знаки «не курить», плакаты о вреде курения) о запрете употребления табака в неположенных местах?		
Проводятся специализированные мероприятия поддержки отказа от курения работников (образовательные мероприятия, семинары, телефонные линии отказа от курения)?		
Осуществляется бесплатная раздача препаратов для отказа от курения («Чампикс», «Табекс» и др.) сотрудникам, которые готовы отказаться от вредной привычки?		
Проводилась бесплатная раздача никотинзамещающих препаратов (никотиновая жвачка, пластыри) сотрудникам, которые готовы отказаться от вредной привычки?		
Предоставлялась возможность получить бесплатные или льготные консультации по отказу от табака у специалистов (индивидуальные или групповые, очные или удаленные)?		
	Да	Нет
Регулярно информировали работников о программах по отказу от курения, предоставляемых страховой компанией, государственными учреждениями или другими провайдерами?		
Используются дополнительные поощрения для курильщиков, отказавшихся от вредной привычки, а также для некурящих работников (например, скидка в спортивный зал, скидка на ДМС или др.)?		

Принципы рационального питания

За последние 12 месяцев в Вашей компании:

	Да	Нет
Имеются столовая (кафетерий)?		
Торговые автоматы с питанием?		
Существует письменная политика или формальный документ, регламентирующий наличие продуктов здорового питания в столовых и кафетериях?		
Существует письменная политика или формальный документ, регламентирующий количество продуктов здорового питания в вендинговых машинах/ торговых автоматах по продаже еды?		
Более 50% напитков, доступных в торговых автоматах/столовых/кафе, являются напитками для здорового питания?		
Предоставляется дополнительная информация (помимо стандартных данных на этикетках) о количестве натрия, калорий, трансжиров или насыщенных жиров для продуктов и напитков, реализуемых в торговых автоматах, кафе, столовых?		
В столовых, кафе или вендинговых машинах здоровые продукты, блюда маркируются специальным образом (например, продукты для здорового питания помечаются зеленым цветом)?		
Предоставляются скидки (субсидии) на продукты питания и напитки для здорового питания, предлагаемые в торговых автоматах, кафе, столовых или других пунктах продажи?		
Имеется письменная политика или формальный документ, который определяет выбор здоровых продуктов питания и напитков для проведения внутренних и внешних встреч, корпоративных и		

межкорпоративных мероприятий?		
Работники обеспечены средствами для приготовления и хранения пищи?		
Предлагается информация о местах продажи свежей фермерской продукции, где можно приобрести свежие фрукты и овощи, продукты для рационального питания (например, фермерские рынки)?		
Используются брошюры, видеоролики, плакаты, информационные бюллетени о пользе здорового питания?		
Предлагается ли образовательные семинары, мастер-классы или кулинарных мастер-классов по теме здорового питания (от страховщиков или провайдеров, очно или онлайн)?		
Предлагаются ли бесплатные или субсидируемые программы по изменению пищевого поведения (индивидуальная или групповая работа со специалистом, «Дни здоровья», программы игрофикации и др.)?		

Физическая активность

За последние 12 месяцев в Вашей компании:

	Да	Нет
Имеется в офисе место для занятия фитнесом/зарядкой/йогой?		
Субсидируется или предоставляется скидка на посещение фитнес центров?		
Используются плакаты и вывески на входах/выходах, в лифтах, на лестничных площадках, призывающие сотрудников к более частому использованию лестницы вместо лифта?		
Были организованы индивидуальные или групповые программы физической активности для сотрудников (кроме использования тренажерного зала, фитнеса)?		
Предоставляется информация о пользе физической активности в формате брошюр, видеороликов, плакатов, информационных бюллетеней или другой письменной или онлайн-информации?		
Проводится ли образовательные семинары, мастер-классы или занятия на тему увеличения физической активности?		
Проводилось фитнес-тестирование (определение уровня «здоровья здоровых», «функциональных резервов организма»), а также предоставлялись консультации по вопросам сбалансированной физической активности?		
Бесплатно (или субсидировано) для сотрудников предоставлялся доступ к онлайн или очным индивидуальным программам (в том числе IT-приложениям, сервисам) по увеличению физической активности?		
Организованы ли корпоративные соревнования?		

Психоэмоциональное благополучие

За последние 12 месяцев в Вашей компании:

	Да	Нет
Существует ли комната отдыха (релаксации), где сотрудники могут восстановить работоспособность, используя методики медитации/релаксации/дыхательные техники?		
Организованы ли программы по управлению стрессом?		
Развиваются ли сервисы поддержания баланса работа/личная жизнь у работников?		
Проводится ли обучение руководителей по выявлению и нивелированию проблем, связанных со стрессом на рабочем месте?		
Работники участвуют в принятии организационных решений, связанных с		

вопросами уменьшения стресса на рабочем месте (вопросы о рабочих процессах, графиках работы и др.)?		

При наличии в организации утвержденного документа: Стратегии/политики/программы или плана мероприятий по укреплению здоровья работающих просьба приложить скан/копию.