

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Мышкинского политехнического колледжа

А. Кошелева/

2022г.

Аналитическая справка
по результатам социально - психологического тестирования
ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж
Сентябрь-октябрь 2022г

Социально-психологическое тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ), утвержденной министерством просвещения Российской Федерации (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к адекватному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

Тестирование состояло из заполнения анкет (опросных листов). Тестирование осуществлялось посредством online-анкетирования.

Цель тестирования определена Федеральным законом от 07.06.2013 №120 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» — раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- Выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;
- Организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций;
- Формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Дата проведения: с 15.09.2022 по 31.10.2022

Количество обследуемых: 423 человека

Из 423 обучающихся от тестирования отказов не было.

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

Исследование проводилось в соответствии приказа Министерства Просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказа по ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж от 01.09.2022 № 189 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году».

Тестирование проводилось с 15.09.23г. по 31.10.2023г.

Тестирование СПТ - 2022 прошли 423 обучающихся колледжа с 15 лет и старше. Результаты социально-психологического тестирования используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую адресную помощь.

Основные принципы проведения СПТ:

1. Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.
 2. Конфиденциальность (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонализацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в единственном экземпляре в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
 3. Добровольность. Тестирование обучающихся проводится при наличии информированного согласия в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.
 4. Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.
 5. Принцип развития. По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.
 6. Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.
- Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного

отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог колледжа подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Распределение результатов по группам риска

Количество обучающихся "латентной рискогенности"	12	2,83%
Количество обучающихся "явной рискогенности"	0	0

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2022 «Группу повышенной вероятности рискового поведения» (ПВРП)- 12 (2,83%). Это обучающиеся с "латентной рискогенности".

По количеству человек от самого большого к самому меньшему факторы риска с высокими показателями и факторы защиты с низкими показателями распределены следующим образом: принятие асоциальных установок социума (4 человека), тревожность (3 человека), подверженность влиянию группы (3 человека), потребности в одобрении (3 человека), импульсивность (3 человека), фрустрация (3 человека), наркоупотребление в социальном окружении (3 человека), склонность к риску (1 человек).

Принятие родителями (9 человек), принятие одноклассниками (8 человек), самооффективность (7 человек), социальная активность (6 человека), самоконтроль поведения (5 человек).

Выводы:

На основании результатов методики рекомендуется разрабатывать групповые профилактические программы с обучающимися.

Рекомендации

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать

активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

3. Педагогу-психологу:

- Довести до сведения классных руководителей результаты тестирования обучающихся.

- В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.

- С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

4. социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизненной устойчивости у подростков.

Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте колледжа, в группе родителей информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые папки, снюффинг, спайо и т.д.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Социальный педагог

Вед. Васова Е.А.