|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Положительные факторы** | **Негативные факторы** |
|  | **Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)** | **Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)** |
| **Внутренняя среда** | 1) Получение бесплатного образования  2) Отсутствие вступительных испытаний  3) Подготовка квалифицированных специалистов для трех районов  4) Фактическое отсутствие конкурентов (Мышкинский район, Некоузский район, Брейтовский район)  5) Реализация образовательных программ разного уровня (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, программы подготовки профессионального обучения с получением основного общего образования)  6) Возможность получения основного общего образования  7) Возможность получения среднего общего образования без сдачи ЕГЭ (по желанию)  8) Возможность получения непрерывного образования (от программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - до программ подготовки специалистов среднего звена)  9) Местонахождение (колледж находится в центре города).  10) Расположение учебных зданий, общежития, мастерских, столовой на одном земельном участке  11) Наличие квалифицированных педагогических кадров  12) Наличие экспертов WorldSkills Russia  13) Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями  14) Взаимодействие с центром занятости населения  15) Контроль за трудоустройством выпускников  16) Реализация платных образовательных программ  17) Заочная форма обучения  18) Отсрочка молодым людям от армии  19) Наличие общежития  20) Организация бесплатного горячего питания для учащихся, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих  21) Наличие учебного хозяйства и земельных участков для прохождения учебной и производственных практик  22) Наличие собственного интернет-сайта.  23) Наличие программ дополнительного образования  24) Наличие современной материально-технической базы  25) Самообразование в разных сферах (охрана труда, гражданская оборона, пожарная безопасность, медицинская подготовка)  26) Использование системы мотивации педагогических работников в образовательном учреждении  27) Участие в проекте по инновационной деятельности | 1) Большая педагогическая нагрузка на педагогов  2) Отсутствие специальностей и профессий ТОП-50 в связи с высокими требованиями к материально-технической базе  3)Недостаточная посещаемость студентами занятий  4)Слабая вовлеченность потенциальных работодателей в образовательный процесс  5) Слабое желание работодателей брать студентов на производственную (преддипломную) практику  6) Расширение спектра платных услуг  7) Ежегодное увеличение численного состава студентов  8) Работа по введению новых специальностей |
|  | **Внешние возможности (O)** | **Имеющиеся угрозы (T)** |
| **Внешняя среда** | 1) Недостаточное финансирование учреждений СПО  2) Нестабильная экономическая ситуация в стране и регионе  3) Низкий уровень развития промышленностей в районе  4) Строительство новых учебных зданий (столовая, спортивный зал, мастерские)  5) Проблемы, связанные с трудоустройством выпускников по специальности  6) Низкий уровень заработной платы молодого специалиста  7) Низкий уровень подготовки будущих студентов  8) Небольшое количество действующих сельскохозяйственных угодий и предприятий в районе  9) Расходы на содержание учебного хозяйства (внебюджетная деятельность)  10) Повышение цен на топливо, бензин  11) Высокая цена на современную технику  12) Повышение платы за коммунальные услуги | 1) Неблагоприятная экономическая ситуация в стране.  2)Нестабильная демографическая ситуация в регионе и районе  3)Введение вступительных испытаний |