Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка**

**«Географический калейдоскоп»**

рАЗРАБОТЧИК

преподаватель

ШИРШОВА а.н.

г. Мышкин 2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Географический калейдоскоп» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования; авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы /сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2010 (8-9 класс – авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов); образовательной программы школы, с учетом годового календарного графика на 2019-2020 учебный год. Предложенная программа кружка подготовлена для учащихся 9-х классов и рассчитана на 74 часа (два часа в неделю).

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных  явлений.

Данная программа на *основе теоретических знаний* учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах,  при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа кружка «Географический калейдоскоп» базируется на знаниях физической географии и экономической географии курса основной школы. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

***Цели и задачи программы:***  
**Цель** - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.  
**Задачи:**1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.

2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

***Основные направления и содержание деятельности.***

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 9 классе, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

**Содержание программы**

***Раздел 1. Введение.***

1. Границы России. Взгляд сквозь века.

*Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.*

***Раздел 2. Географическое положение России.***

1. Географическое положение и границы России.
2. Политико-государственное устройство России.
3. Крайняя северная точка России. *Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.*
4. Крайняя южная точка России. *Физико-географические условия горы Базардюзю.*
5. Крайняя западная точка России. *Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.*
6. Крайняя восточная точка России. *Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.*
7. Моря, омывающие Россию.
8. Часовые пояса России. *Решение задач по определению часового времени в разных точках России.*
9. Россия на карте мира. *Преимущества и недостатки физико-географического положения России.*
10. Географическая игра «Знатоки картографии»

***Раздел 3. Природа России.***

1. Догеологический этап развития планеты. *Гипотезы возникновения Земли как планеты.*
2. Особенности рельефа России.

14.Россия – страна великих равнин. *Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.*

15.Горное обрамление России. *Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.*

16. Минеральные ресурсы России.

17. Климат и климатические ресурсы России.

1. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.

*Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.*

1. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. *Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.*
2. Откуда и куда текут реки в России. *Реки России.*
3. Роль воды в жизни человека.
4. Водные ресурсы России.
5. Внутренние воды России в фольклоре. *Былины Садко. Стихи и песни о России.*
6. Озера и водохранилища России. *Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.*
7. Болота и подземные воды. *Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.*
8. Снежный покров и ледники России. *Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.*
9. Природные зоны России.
10. Полярные и ледяные пустыни. *Пустынный ландшафт.*
11. Царство тундр. *«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.*
12. Леса России – самые большие в мире. *Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.*
13. Российские степи. *Степи России. Заповедные степи.*
14. Пустыни и полупустыни. *«Царство полыни». Солончаки.*
15. Субтропики. *Культурные ландшафты субтропиков.*
16. Красная книга России. *«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.*
17. «Интересные ландшафты» *Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»*
18. Моря как крупные природные комплексы.
19. Природные регионы России.
20. Восточно-Европейская равнина.
21. Кавказ- самые высокие горы России.
22. Своеобразие природы Урала.
23. Западно-Сибирская равнина: особенности природы.
24. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
25. Дальний Восток – край контрастов.
26. Географическая игра «Знатоки картографии»

***Раздел 4. Человек и природа.***

1. Влияние природы на жизнь и здоровье человека.
2. Воздействие человека на природу.
3. Рациональное природопользование.
4. Россия на экологической карте мира.
5. Экология и здоровье человека.
6. География для природы и общества.
7. Географическая игра «Знатоки картографии»

***Раздел 5. Население России.***

1. Как изменяется численность населения России.

*История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.*

1. Где живут в России.

*Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.*

1. От первобытных племён до современных народов.

*От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.*

1. «Мы разные, но мы все вместе» *«Презентация народности России».*
2. Крупнейшие города России и города-миллионеры.
3. Географическая игра «Знатоки картографии»

***Раздел 5. Хозяйство России.***

1. Состав и особенности Российской экономики.
2. Первичная промышленность России. *Добыча полезных ископаемых.*
3. Машиностроение и ВПК России.
4. Чёрная и цветная металлургия России.
5. Лесная промышленность.
6. Сельское хозяйство России. *Растениеводство и животноводство. География*
7. Особенности экономика Центральной России.
8. Европейский Север. Население и хозяйство.
9. Европейский Юг. Население и хозяйство.
10. Поволжье. Население и хозяйство.
11. Урал. Население и хозяйство.
12. Экономика Западной Сибири.
13. Восточная Сибирь. Население и хозяйство.
14. Дальний Восток.
15. Географическая игра «Знатоки географии»
16. Викторина «Занимательная география»
17. Итоговое занятие кружка. *Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»*

***Формы работы*** разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

***Формы контроля:*** Анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

**Тематическое планирование занятий кружка «Географический калейдоскоп»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Границы России. Взгляд сквозь века. | 1 |
| 2 | Географическое положение и границы России. | 1 |
| 3 | Политико-государственное устройство России. | 1 |
| 4 | Крайняя северная точка России. | 1 |
| 5 | Крайняя южная точка России | 1 |
| 6 | Крайняя западная точка России. | 1 |
| 7 | Крайняя восточная точка России. | 1 |
| 8 | Моря, омывающие Россию. | 1 |
| 9 | Часовые пояса России. | 1 |
| 10 | Россия на карте мира. | 1 |
| 11 | Географическая игра «Знатоки картографии» | 1 |
| 12 | Догеологический этап развития планеты. | 1 |
| 13 | Особенности рельефа России. | 1 |
| 14 | Россия – страна великих равнин. | 1 |
| 15 | Горное обрамление России. | 1 |
| 16 | Минеральные ресурсы России. | 1 |
| 17 | Климат и климатические ресурсы России. | 1 |
| 18 | «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. | 1 |
| 19 | Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. | 1 |
| 20 | Откуда и куда текут реки в России. | 1 |
| 21 | Роль воды в жизни человека. | 1 |
| 22 | Водные ресурсы России. | 1 |
| 23 | Внутренние воды России в фольклоре. | 1 |
| 24 | Озера и водохранилища России. | 1 |
| 25 | Болота и подземные воды. | 1 |
| 26 | Снежный покров и ледники России. | 1 |
| 27 | Природные зоны России. | 1 |
| 28 | Полярные и ледяные пустыни. | 1 |
| 29 | Царство тундр. | 1 |
| 30 | Леса России – самые большие в мире. | 1 |
| 31 | Российские степи. | 1 |
| 32 | Пустыни и полупустыни. | 1 |
| 33 | Субтропики. | 1 |
| 34 | Красная книга России. | 1 |
| 35 | «Интересные ландшафты» . | 1 |
| 36 | Моря как крупные природные комплексы. | 1 |
| 37 | Природные регионы России. | 1 |
| 38 | Восточно-Европейская равнина. | 1 |
| 39 | Кавказ- самые высокие горы России. | 1 |
| 40 | Своеобразие природы Урала. | 1 |
| 41 | Западно-Сибирская равнина: особенности природы. | 1 |
| 42 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | 1 |
| 43 | Дальний Восток – край контрастов. | 1 |
| 44 | Географическая игра «Знатоки картографии» | 1 |
| 45 | Влияние природы на жизнь и здоровье человека. | 1 |
| 46 | Воздействие человека на природу. | 1 |
| 47 | Рациональное природопользование. | 1 |
| 48 | Россия на экологической карте мира. | 1 |
| 49 | Экология и здоровье человека. | 1 |
| 50 | География для природы и общества. | 1 |
| 51 | Географическая игра «Знатоки картографии» | 1 |
| 52 | Как изменяется численность населения России. | 1 |
| 53 | Где живут в России. | 1 |
| 54 | От первобытных племён до современных народов. | 1 |
| 55 | «Мы разные, но мы все вместе» | 1 |
| 56 | Крупнейшие города России и города-миллионеры. | 1 |
| 57 | Географическая игра «Знатоки картографии» | 1 |
| 58 | Состав и особенности Российской экономики. | 1 |
| 59 | Первичная промышленность России. | 1 |
| 60 | Машиностроение и ВПК России. | 1 |
| 61 | Чёрная и цветная металлургия России. | 1 |
| 62 | Лесная промышленность. | 1 |
| 63 | Особенности экономика Центральной России. | 1 |
| 64 | Европейский Север. Население и хозяйство. | 1 |
| 65 | Европейский Юг. Население и хозяйство. | 1 |
| 66 | Поволжье. Население и хозяйство. | 1 |
| 67 | Сельское хозяйство России. | 1 |
| 68 | Урал. Население и хозяйство. | 1 |
| 69 | Экономика Западной Сибири. | 1 |
| 70 | Восточная Сибирь. Население и хозяйство. | 1 |
| 71 | Дальний Восток. | 1 |
| 72 | Географическая игра «Знатоки географии» | 1 |
| 73 | Викторина «Занимательная география» | 1 |
| 74 | Итоговое занятие кружка. | 1 |

***Библиографический список***

1. И.И.Баринова География России. 8 класс М.: Дрофа. 2011 г.
2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс М., 2012.
3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М., 2010.
4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М., 2010.
5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
6. Уроки географии «Кирилла и Мефодия» 6-9 классы. М.: 2006.
7. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет, 2010.
8. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
9. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М., 2010.
10. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
11. Атлас «География России». 8-9 класс.
12. И.И. Баринова. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России: Природа. 8 класс». – М.: 2010.
13. В.И. Евдокимов. Тесты по географии России 8-9 класс. - М.: 2009.
14. Е.М. Курашева. География России в схемах и таблицах: 8 - 9 класс. – М.: 2011.
15. Курашева Е.М. География.9 кл .Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
16. Олимпиады по географии. 6-9 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
17. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.